



Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO - San Miniato (PI)

Programma svolto

Anno Scolastico 2023-24

Classe e sezione	3 BA
Materia	Lingua Francese
Docente	Prof.ssa Ilaria Mariotti
Libro/i di testo adottato/i	Bon à Savoir 2 Méthode de français – Madeleine Léonard Loescher Editore Rue du commerce -Communiquer dans les affaires-Gabriella Schiavi, Teresa Ruggiero Boella, Julie Forestier, Daria Peterlongo. Dea scuola- Petrini.
Ore di lezione effettuate	89

Per gli obiettivi, le metodologie e le competenze specifiche si fa riferimento al Documento di programmazione disponibile sul sito della scuola.

Contenuti

Bon à Savoir 2 Méthode de français – Madeleine Léonard Loescher Editore

Ripasso leçon 0-6

Leçon 0: Maintenant vous êtes capable de..

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none">-Se présenter et présenter quelqu'un.-Dire l'heure.-Décrire sa famille.-Parler de ses activités quotidiennes.-Raconter un événement passé.-Donner un ordre, un conseil.-Parler de ses goûts alimentaires.-Composter un menu.	<ul style="list-style-type: none">-Décrire des vêtements.-Expliquer un itinéraire.-Faire des projets.-Les chiffres.	<ul style="list-style-type: none">-Le présent.-Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs.-Les adjectifs possessifs.-Les verbes pronominaux.-Le passé composé. -L'interrogation.-L'impératif. -Les articles contractés.-Le pronom en. – Les démonstratifs.-Les prépositions de lieu. – Le futur.

Dossier 1: Lieux de vie

Leçon 1: Tu habites où ?

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none">- Parler de sa maison.- Décrire un logement.-Comprendre un texte descriptif sur le logement.-Demander et dire où on habite.-Évoquer des souvenirs.	<ul style="list-style-type: none">-Le logement en ville.-Le logement à la campagne.-Les pièces.	<ul style="list-style-type: none">-L'Imparfait.-Les nombres ordinaux.-Le verbe vivre

Compétences: La page Internet; Je prépare le DELF A1.

Leçon 2: Je cherche un appart

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none">-Chercher un logement-Comprendre/Demander des précisions sur un logement et les conditions de location.-Comprendre une petite annonce immobilière.-S'informer par téléphone.	<ul style="list-style-type: none">-Acheter /louer un logement: avantages et inconvénients d'un lieu de vie.-Au téléphone.	<ul style="list-style-type: none">-L'accord du participe passé.-Les indicateurs temporels: de...à / du....au/en.

Compétences: La page Internet; Je prépare le DELF A1.

Leçon 3: C'est comment chez toi ?

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique
<ul style="list-style-type: none"> -Présenter et décrire les pièces d'un appartement. -Exprimer la possession. -Inviter quelqu'un. Accepter /Refuser une invitation. 	<ul style="list-style-type: none"> -Les meubles et les objets de la maison. -Les invitations.

Compétences: Je prépare le DELF A1.

Dossier 2: Les médias et les spectacles

Leçon 5 : La radio, la télévision et vous

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Donner son opinion sur une émission /sur la télévision. -Comprendre les goûts et les choix en matière de télévision. -Comprendre une critique d'émission de télévision. -Faire une proposition et répondre. 	<ul style="list-style-type: none"> -La radio. -La télévision. 	<ul style="list-style-type: none"> -L'Imparfait et le Passe composé. -Exprimer la conséquence. -La chronologie. -Les verbes <i>recevoir</i> et <i>éteindre</i>.

Compétences: Je prépare le DELF A1.

Leçon 6: À l'affiche.

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Parler d'un spectacle. -Exprimer des appréciations. -Comprendre une critique positive ou négative. -Comprendre la présentation d'un film. -Réserver une place. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les spectacles : le cinéma, le théâtre, le concert... -Critiquer positivement et négativement. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le plus-que-parfait. -Les verbes <i>dire</i> et <i>plaire</i>.

Compétences: Je prépare le DELF A1.

Dossier 3: Société

Leçon 7: Projets

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none">-Faire des projets.-Formuler poliment une demande de service.-Exprimer un conseil /une suggestion-Exprimer une hypothèse (1).-Parler de sa formation et de son travail.-Demander et dire la profession.-Comprendre des offres d'emploi.-Exprimer son opinion.	<ul style="list-style-type: none">- Les études.-Le travail.	<ul style="list-style-type: none">-Le conditionnel présent-L'hypothèse (1)-Le féminin des noms de profession-Le verbe voir.

Compétences: Je prépare le DELF A1.

Leçon 8 : Amour ou amitié?

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none">-Parler d'amour.-Exprimer une émotion/ un sentiment.-Exprimer le regret.-Exprimer une hypothèse (2).-Comprendre des confidences.-Comprendre un poème d'amour.-Raconter une rencontre.	<ul style="list-style-type: none">-L'amour.-L'amitié.-Le statut.	<ul style="list-style-type: none">-Le conditionnel passé.-L'hypothèse (2).-Les pronoms relatifs composés.-Exprimer l'opposition et la concession (1).

Thèmes transversaux: Les études.

Compétences: Je prépare le DELF A1.

Leçon 9: Tous solidaires!

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none">-Exprimer son opinion sur le bénévolat.-Exprimer des intentions ou des espoirs.-Exprimer la manière.-Comprendre un communiqué radio et un article parlant d'associations à but humanitaire.	<ul style="list-style-type: none">-La solidarité.-Le bénévolat.-Lutter et agir	<ul style="list-style-type: none">-Le participe présent.-Le gérondif.

Dossier 3: Société

Leçon 10: Mer, montagne ou campagne?

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Décrire un lieu. -Exprimer ses goûts en matière de vacances. -Comprendre une description géographique. -Comprendre la présentation d'une région. -Exprimer la volonté et la nécessité. 	<ul style="list-style-type: none"> -La géographie. -Le ciel. -La terre. -Quelques expressions familières. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le subjonctif présent. -Les constructions impersonnelles (les verbes <i> falloir, valoir et suffire</i>).

Leçon 11: La planète en danger

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Débattre sur l'environnement. -Demander et donner une opinion. -Comprendre une interview / un texte concernant les problèmes liés à l'environnement. -Exprimer le but. -Exprimer le doute. 	<ul style="list-style-type: none"> -L'environnement. -L'écologie. -La pollution. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exprimer le but. -Exprimer le doute. -Le verbe mourir.

Thèmes transversaux: La France et les énergies renouvelables.

Leçon 12 : Nos amies les bêtes

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Exprimer son opinion. -Exprimer un regret / un souhait / un sentiment. 	<ul style="list-style-type: none"> -Les verbes d'opinion. -Exprimer la concession (2). -Exprimer le souhait. -Exprimer les sentiments.

Rue du commerce -Communiquer dans les affaires-Gabriella Schiavi, Teresa Ruggiero Boella, Julie Forestier, Daria Peterlongo. Dea scuola- Petrini.

Culture et civilisation

DOSSIER 1 La France des régions

La France physique

1 Un relief varié

2 La diversité climatique

L'organisation administrative de l'espace

1 La naissance des régions

2 La division administrative

Dans la presse : Paris, collectivité territoriale spécifique.

Les régions de France

1 La décentralisation

2 Le projet régions

La Champagne-Ardenne

Dans la presse : 5 choses que vous ignoriez sur le champagne.

L'Aquitaine

Dans la presse : Le secteur aéronautique

Rhône-Alpes

La RN7, la route des vacances.

La Haute-Normandie

La Basse-Normandie

Dans la presse : Le Mont-Saint-Michel retrouve sa magie.

Les Pays de la Loire

Le Centre

Les Outre-mer

DOSSIER 2 La société française

Être Français, c'est quoi ?

1 La population

2 La France en trois mots

La formation des jeunes

1 La carrière scolaire d'un jeune français

2 Entre les murs

3 L'enseignement supérieur

DOSSIER 3 Le système économique français

Les secteurs de l'économie

1 L'agriculture, l'élevage et la mer

2 L'industrie

3 Le secteur tertiaire

4 L'énergie

Dans la presse : Made in France : dix produits qui cartonnent à l'étranger.

DOSSIER 4 Institutions : France, Europe et Francophonie

Les institutions françaises

Didattica orientativa: (2 ore) + (2 ore corso sulla sicurezza)

-*Ton avenir*: Quels seront les métiers d'avenir? : Ces nouveaux métiers qui recrutent; L'évolution du monde du travail; se préparer aux métiers de demain (les "hard skills" et les "soft skills"); Orientation tout au long de la vie et capacité à se réinventer.

-Apprendre à parler d'Internet.

Educazione civica: (4 ore).

Agenda 2030: Le phénomène de l'extinction ODD 14 et 15 : La biodiversité en danger; Sensibiliser à l'environnement ODD 13 : Les mouvements écologistes. Le changement climatique. ODD 7 énergie propre et d'un coût abordable : Les sources d'énergie renouvelables (les énergies propres, l'énergies hydraulique ou hydroélectricité,

l'énergie éolienne, l'énergie solaire, l'énergie géothermique, la biomasse de la terre, l'énergie nucléaire en quatre questions). Une planète polluée.

Civilisation:

- Les Institutions : le gouvernement: un système semi-présidentiel.
- La géographie de la France.
- Découvrir Paris.

L'insegnante
Prof.ssa Ilaria Mariotti

.....

Gli alunni

Tortora Anna

.....

Labruna Niccolò

.....

San Miniato, 5 giugno 2024