



**Istituto Tecnico Statale  
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**



# Programma svolto

*Anno Scolastico 2023/24*

*Docente* Prof. Barbara Di Noi  
*Materia* Tedesco  
*Classe* II CE

*Libro di testo in uso*  
Linear.... einfach für alle

*Responsabile del procedimento*  
Prof. Salvatore Picerno  
*Dirigente Scolastico*  
salvatore.picerno@cattaneodigitale.it

Tel. 0571 418385 Via Catena, 3 - 56128 - San Miniato (PI)

Tel. 0571 418385

e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it

e-mail: PEC pitd070007@pec.istruzione.it

Web <https://www.itcattaneo.edu.it>

Codice accred. ISO060



Per gli obiettivi, le metodologie e le competenze specifiche si fa riferimento al Documento di programmazione disponibile sul sito della scuola.

## Contenuti

*Sono state svolte tutte le unità contenute nel libro di testo, con particolare enfasi sui seguenti punti:*

**Einheit 11 “Gestern“:** USO e formazione del Perfekt. Il Partizip II dei verbi regolari e irregolari. Studio dei principali paradigmi degli starke Verben.

Uso degli ausiliari Sein e Haben. Das Datum; leggere la data (giorno/mese / anno). Il Perfekt dei verbi riflessivi. I pronomi riflessivi al Dativ e Akkusativ.

Il Präteritum di Sein e Haben

Lektüre S. 8 (Mein Name ist Martha). Satzbau (S. 9) Haben oder Sein? Markiere die richtige Antwort. Tutti gli esercizi pp. 10-15 e Lettura p. 16. Saper descrivere la propria giornata al Perfekt.

**Einheit 12 “Reisen“:** Wortschatz: Verkehrsmittel. I verbi fliegen, fahren, reisen; i verbi separabili abfahren, ankommen, ein- aus- und umsteigen.

Die Sprache des Reisens: Stadtplan, Prospekt....

über Unterkünfte sprechen: das Hotel, die Jugendherberge, das Zimmer

Adjektive, die sich auf Unterkünfte und Reisen beziehen

Interrogativpronomen: Wie lange? Mit wem? Wie hat es dir in... gefallen?

Possessivum (mein /dein....) **Satzbau** mit Akkusativ und Dativobjekt und Pränominals substitution. Lektüre S. 20 (Ich bin Marius und komme aus Hamburg) Tutti gli esercizi pp. 21-23. Lektüre S. 24 Meine Woche

**Einheit 13 “Gesundheit“;** Wortschatz: Körperteile, körperlicher Zustand, Krankheiten, Medikamente. Kleine Dialoge über das Thema: Beim Arzt.

Kompetenzen: über den eigenen Körper schreiben. Die eigene Krankheiten oder Unwohlsein beschreiben.

REdwendungen: Es tut mir weh; der Bauch/der Zahn, der Hals tut mir weh = Ich habe Bauchschmerzen. Was fehlt dir/ Ihnen. Ich fühle mich wohl / unwohl

Il verbo tun e il modale Sollen. I verbi trinken, gehen. Imperativ (S. 26).

Lektüre S. 28. Esercizi 30-33. Lektüre S. 34

### **Einheit 14 Wo ist..... Wohin kommt?**

Wortschatz: Die Zimmer des Hauses (Wiederholung) Die Einrichtung. I verbi di posizione e di movimento (Legen/ liegen, stellen /stehen / hängen). Le preposizioni che reggono sia il Dativo che l'Accusativo.

Wo sitzt du? Wohin setzt du dich? Wo hängt das Bild? Wohin stellst du die Lampe? ordentlich /unordentlich sein

Lektüre S. 38 (Mein name ist Melanie, nächste Woche habe ich Geburtstag)

Übung S. 39: Ergänze die Präpostionen; Beschreibe dein Zimmer  
Wo ist / liegt / steht....? S. 40

Nebensätze eingeführt von Weil, Wenn. Kreuze die richtige Antwort an (S. 41).

Lektüre S. 42 (Mein Zimmer ist nicht sehr groß). Beschreibe dein Zimmer mithilfe gegebener Redewendungen.

### **Einheit 15 "Geburtstag". Wortschatz der Party (Gratulieren: ich gratuliere dir/ meinem Freund / meiner Freundin zum Geburtstag)**

Die Sternzeichen . Adjektive zur Beschreibung der eigenen Persönlichkeit.

Welches Sternzeichen bist du? Mit welchem Sternzeichen verstehst du dich gut? Wann bist du geboren? Wann hast du Geburtstag? Wie alt wirst du am....?

Wiederholung des Datums, der Monate und Jahreszeiten.

Das Verb Werden (Konjugation Indikativ Präsens)

Hinweise auf die Futur mit Werden. Lektüre S. 46 und Leseverständnis.

Dialoge zum Thema Geburtstag. Eine Einladung auf die Party schreiben (pp. 47-51). Lektüre S. 52

▪

Wie beschreibt man einen Urlaubsort.

Naturlandschaften und städtische Sehenswürdigkeiten

Besuchen / Besichtigen / was gibt es Schönes / Interessantes zu sehen?

Die Verben baden, sonnbaden / am Strand liegen/ der See / das Meer/ der Fluß

Konjunktionen: nicht nur..... sondern auch

sowohl..... als auch entweder..... oder ; weder..... noch

Vertiefung der Präpositionen (an/ auf / in / nach). Lektüre S. 56 (Ich bin Leo und wohne in Lübeck)

Was machst du und wo? S. 57: Ordne Handlungen den Orten zu.

Satzbau. Mit Subjekt in der ersten oder dritten Position (die Umstellung)

Wortordnung Das Verb immer an zweiter Stelle. S. 58.

Das Wetter (S. 59). Übungen S. 60-61 Lektüre S. 62.

## **Einheit 17: "Pläne". Über die Zukunft sprechen.**

### **Wortschatz: Berufe**

Ein Schuljahr im Ausland verbringen

Einführung des Finalsatzes mit um..... zu und damit

Genitiv (weiblich und maskulin)

Lektüre S. 66 (Ich bin Alessia und 16 Jahre alt). S. 70 (Wenn ich groß bin, will ich Koch werden). Übungen pp. 67-69.

Einheit 18 : Trips            Wortschatz zur Beschreibung einer Stadt.

Landeskunde: München

Grammatik: Komparativ, Superlativ

Adjektivdeklination (1. und 2. Klasse)

München S. 74-75

Übungen zum Wortschatz pp. 76-78

Lektüre S. 79.

---

**L'insegnante**

*Prof. Nome e Cognome*

.....

**Gli alunni**

*Nome Cognome*

*Nome Cognome*

.....

.....