



Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO - San Miniato (PI)

Programma svolto

Anno Scolastico 2023-24

Classe e sezione	2 BE
Materia	Lingua Francese
Docente	Prof.ssa Ilaria Mariotti
Libro/i di testo adottato/i	Bon à Savoir 1 Méthode de français – Madeleine Léonard Loescher Editore Bon à Savoir 2 Méthode de français – Madeleine Léonard Loescher Editore
Ore di lezione effettuate	89

Per gli obiettivi, le metodologie e le competenze specifiche si fa riferimento al Documento di programmazione disponibile sul sito della scuola.

Contenuti

Bon à Savoir 1 Méthode de français – Madeleine Léonard Loescher Editore

Ripasso Leçon 0-3

Dossier 1: Faire connaissance

Leçon 0: La France, c'est...

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Saluer, prendre congé. -Tu ou vous? -Épeler. -Demander à quelqu'un comment il s'appelle. -Dire comment on s'appelle. -Identifier quelqu'un ou quelque chose. -Compter. -Communiquer en classe. 	<ul style="list-style-type: none"> -L'alphabet. -Les nombres de 0 à 69. -Le matériel scolaire. -Les matières scolaires. -Les jours de la semaine. -Les mots de la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> -Les pronoms sujets. -Le présent du verbe s'appeler. -Les présentatifs c'est/ce sont. -Les articles indéfinis un/une/des.

Leçon 1: Il est comment?

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Demander et donner des informations personnelles. -Décrire l'aspect physique. -Décrire le caractère. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le physique. -Le caractère. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le pronoms personnels sujets et le pronom toniques. -Les verbes être et avoir au présent. -Les verbes en -er au présent. -Les articles définis et indéfinis au singulier. -Le féminin des noms et des adjectifs. -L'interrogation (registre familier).

Thèmes transversaux: L'Hexagone; L'Outre-Mer, La Francophonie.

Leçon 2: Tu viens d'où?

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Se présenter et présenter quelqu'un. -Demander et donner sa nationalité. -Demander et donner son adresse. -Demander et dire l'heure (1). -Remplir une fiche. -Rédiger un mél simple. 	<ul style="list-style-type: none"> -Les pays et les continents. -Les adjectifs de nationalité. -Les langues. -L'heure. -L'adresse. -Les nombres de 70 à 1000. -Les mois de l'année. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les articles définis et indéfinis au pluriel. - Le pluriel des noms et des adjectifs. -Les prépositions avec les noms de pays. -La négation (1) -Oui, si, non. -Les verbes partir et prendre au présent.

Leçon 3: Ma famille et moi.

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Présenter sa famille. -Parler des relations familiales. -Exprimer ses goûts et ses préférences. 	<ul style="list-style-type: none"> -La famille -Les goûts - Les préférences 	<ul style="list-style-type: none"> -Les adjectifs possessifs. -Les articles contractés. -L'interrogation: <i>est-ce que</i> (registre standard). -Les verbes en -ir au présent. -Les verbes aller, faire et connaître au présent

Thèmes transversaux: La famille.

Dossier 2: Vivre au quotidien

Leçon 4: Le matin, à midi, le soir.

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
-Parler de ses activités quotidiennes. -Dire l'heure (2). -Rédiger un récit au présent.	- Les moments de la journée. -Les activités quotidiennes. -La chronologie.	-Les adjectifs démonstratifs. -L'interrogation: <i>qu'est-ce que /quoi</i> -Les pronoms personnels. compléments d'objet direct (COD) -Les verbes pronominaux. -Les verbes <i>dormir, lire et attendre</i> au présent.

Compétences: Je prépare le DELF A1.

Leçon 5: Temps libre.

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
-Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt. -Parler d'événements passés. -Écrire une carte postale	- Les sports. -Les activités de loisirs.	-Le passé composé. - <i>Pourquoi / Parce que</i> -Les verbes irréguliers du 1 ^{er} groupe: <i>déranger, emmener, préférer</i> et <i>lancer</i> au présent. -Les verbes <i>vouloir, pouvoir et devoir</i> au présent.

Thèmes transversaux: Le sport; Quelques excellences françaises; Le calendrier.

Compétences: Je prépare le DELF A1.

Leçon 6: Prends soin de ton corps!

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
-Décrire des mouvements du corps. -Parler de ses problèmes de santé. -Décrire un état physique. -Donner un ordre ou un conseil.	- Le corps. -Le visage. -Les mouvements. -La santé.	-L'Impératif. -Les pronoms personnels. compléments d'objet indirect (COI) -L'accord du participe passé avec l'auxiliaire <i>avoir</i> . - <i>Il y a / C'est / Ce sont</i> . - Les verbes <i>ouvrir, savoir et croire</i> .

Compétences: Je prépare le DELF A1.

Dossier 3: Faire des achats

Leçon 7: Les courses.

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Parler de ses goûts alimentaires. -Faire et comprendre une liste de courses. -Demander et dire un prix. -Demander des produits. -Caractériser des produits alimentaires. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alimentation. -Les commerces et les commerçants. -Les quantités. 	<ul style="list-style-type: none"> -Les articles partitifs. -Les adverbes de quantité. -L'interrogation : l'inversion du sujet (registre formel). -L'interrogation : combien de. -Le verbe venir.

Thèmes transversaux: Les fêtes traditionnelles en France; Spécialités gastronomiques régionales; La mode...c'est la France !

Compétences: Je prépare le DELF A1.

Leçon 8: Bon appétit!

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Comprendre et composer un menu. -Commander au restaurant. -Demander l'addition. -Faire des commentaires sur les plats. -Comprendre et composer une recette. -Écrire une recette de cuisine. 	<ul style="list-style-type: none"> -Les repas -La table -La cuisine 	<ul style="list-style-type: none"> -La négation (2) : ne... plus / ne...jamais / ne... rien. -Le pronom personnel complément d'objet en. -L'Impératif et les pronoms personnels. -Les verbes <i>mettre, boire et cuire</i>.

Compétences: Je prépare le DELF A2.

Leçon 9: On fait du shopping

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Acheter des vêtements, des chaussures, des accessoires. -Décrire des vêtements. -faire un commentaire. -Parler de ses goûts vestimentaires. -Comparer des façons de s'habiller. 	<ul style="list-style-type: none"> -Les vêtements, les accessoires et les chaussures. -Les tailles et les pointures. -Les couleurs, les matières et les motifs. 	<ul style="list-style-type: none"> -Les pronoms démonstratifs. -L'adjectif interrogatif <i>quel</i> et le pronom interrogatif <i>lequel</i>. -Le comparatif des adjectifs et des adverbes. -Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i>. -Les verbes en <i>-ayer, -oyer et -uyer</i>.

Compétences: Je prépare le DELF A2.

Dossier 4 : Se déplacer

Leçon 10: En route !

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Se situer dans l'espace. -S'orienter. -Demander et indiquer le chemin. -Expliquer un itinéraire. -Exprimer des interdictions et des obligations. 	<ul style="list-style-type: none"> - La ville. -Demander son chemin. -Indiquer le chemin. -Se déplacer. 	<ul style="list-style-type: none"> -Les prépositions de lieu. -Le pronom personnel complément y. -L'interrogation : où/quand. -L'obligation et l'interdiction. -Quelqu'un / Personne

Compétences: Je prépare le DELF A2.

Thèmes transversaux: Une croisière sur la Seine ; Le tourisme vert : les gîtes.

Leçon 11 : Voyage, voyage...

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Faire une réservation. -Demander des renseignements. -Donner des renseignements. -Dire ce que l'on va faire. -Parler d'un événement récent. - Comprendre des annonces. -Écrire un mél pour raconter un voyage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les moyens de transport. -La gare, l'aéroport. -Les destinations. -L'hébergement. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le présent continu, le passé récent et le futur proche. -Les expressions de temps. -Les adjectifs <i>beau, nouveau, vieux</i>. - Le superlatif.

Compétences: Je prépare le DELF A2.

Leçon 12 : Mer ou montagne ?

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Parler de ses activités en vacances. -Demander et dire le temps qu'il fait. -Comprendre un bulletin météorologique. -Établir des comparaisons. -Comprendre un programme de visite. - Écrire une carte postale de vacances. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le tourisme, les vacances. -Les activités en vacances. -Le temps, la météo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le futur simple. -Les verbes impersonnels. -La comparaison avec un nom. -La comparaison avec un verbe. -Les pronoms relatifs <i>où</i> et <i>dont</i>.

Compétences: Je prépare le DELF A2.

Bon à Savoir 2 Méthode de français – Madeleine Léonard Loescher Editore

Leçon 0: Maintenant vous êtes capable de..

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Se présenter et présenter quelqu'un. -Dire l'heure. -Décrire sa famille. -Parler de ses activités quotidiennes. -Raconter un événement passé. -Donner un ordre, un conseil. -Parler de ses goûts alimentaires. -Composter un menu. 	<ul style="list-style-type: none"> -Décrire des vêtements. -Expliquer un itinéraire. -Faire des projets. -Les chiffres. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le présent. -Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs. -Les adjectifs possessifs. -Les verbes pronominaux. -Le passé composé. -L'interrogation. -L'impératif. -Les articles contractés. -Le pronom en. – Les démonstratifs. -Les prépositions de lieu. – Le futur.

Dossier 1: Lieux de vie

Leçon 1: Tu habites où ?

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique
<ul style="list-style-type: none"> - Parler de sa maison. - Décrire un logement. -Demander et dire où on habite. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le logement en ville. -Le logement à la campagne. -Les pièces.

Leçon 2: Je cherche un appart

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique
-Chercher un logement -Comprendre une petite annonce immobilière.	-Acheter /louer un logement: avantages et inconvénients d'un lieu de vie.

Leçon 3: C'est comment chez toi ?

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique
-Présenter et décrire les pièces d'un appartement.	-Les meubles et les objets de la maison.

Didattica orientativa : (2 ore).

-*Ton avenir:* Quels seront les métiers d'avenir? : Ces nouveaux métiers qui recrutent; L'évolution du monde du travail; se préparer aux métiers de demain (les "hard skills" et les "soft skills"); Orientation tout au long de la vie et capacité à se réinventer.

-Apprendre à parler d'Internet.

Educazione civica: (4 ore).

La Netiquette : Qu'est-ce que la netiquette?; 10 conseils pour rester net sur le web. La Citoyenneté Numérique : les risques liés aux mauvaises pratiques ; la fracture numérique. Les règles d'or de la Netiquette. Le monde de médias : un monde connecté. Histoire des réseaux sociaux. La cyberintimidation.

Civilisation:

-Les Institutions : le gouvernement: un système semi-présidentiel.

-La géographie de la France.

-Découvrir Paris.

-Les symboles de la France.

L'insegnante
Prof. ssa Ilaria Mariotti

.....

Gli alunni

Tommaso Pellegrino

.....

Giulia Regoli

.....

San Miniato, 5 giugno 2024