



Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO - San Miniato (PI)

Programma svolto

Anno Scolastico 2023-24

Classe e sezione	2BC
Materia	Storia
Docente	Prof.ssa Barbara Lami
Libro/i di testo adottato/i	<ul style="list-style-type: none">– A. Cazzaniga, C. Griguolo, <i>Tempo Storia</i>, vol. 2, <i>Dall'Impero romano all'Alto Medioevo</i>, Fabbri Editori– Materiale fornito dall'insegnante: appunti, mappe concettuali, video, presentazioni Power Point, sussidi audiovisivi.
Ore di lezione effettuate	N. 66

Per gli obiettivi, le metodologie e le competenze specifiche si fa riferimento al Documento di programmazione disponibile sul sito della scuola.

Contenuti

UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA)

NASCITA E TRIONFO DELL'IMPERO ROMANO

ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)

IL PRINCIPATO DI AUGUSTO

La nascita del principato.
Le riforme di Augusto.
Pace interna e consolidamento dei confini.
Il consenso e la gestione del potere.

LE PRIME DINASTIE

La dinastia Giulio-Claudia.
La dinastia Flavia.

L'APOGEO DI ROMA

L'inizio del principato adottivo: Nerva e Traiano.
Adriano e la dinastia degli Antonini.
Economia, società e cultura di un grande impero.

IL CRISTIANESIMO E L'IMPERO

La nascita del Cristianesimo.
La diffusione della dottrina cristiana.
Il rapporto con l'impero.

UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA)

IL LUNGO DECLINO DELL'IMPERO ROMANO

ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)

LA CRISI DEL III SECOLO

I problemi dell'impero.
La dinastia dei Severi.
L'anarchia militare e l'instabilità ai confini.
I Germani: la minaccia sul confine danubiano.
La crisi spirituale dell'Impero romano.

DA DIOCLEZIANO A COSTANTINO

Diocleziano e la tetrarchia.
Le politiche di Diocleziano: riforme e persecuzioni.
Costantino al potere.
Costantino e il cristianesimo.

LA CADUTA DELL'OCCIDENTE

Un impero vulnerabile.
Teodosio e la divisione dell'Impero.
L'Occidente in preda ai barbari.
Gli ultimi decenni dell'Impero d'Occidente.

UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA)

GERMANI E BIZANTINI

ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)

L'OCCIDENTE DEI GERMANI

L'inizio di una nuova epoca: l'Alto Medioevo.

Germani e romani fra contrasti e integrazione.

I regni romano-germanici.

L'Italia di Teodorico.

L'IMPERO BIZANTINO

L'impero dei mille anni.

L'età di Giustiniano.

La conquista dell'Occidente.

L'Impero bizantino dopo Giustiniano.

I LONGOBARDI E IL PAPATO

I Longobardi alla conquista dell'Italia.

Il Regno longobardo in Italia.

Il ruolo politico della Chiesa.

Il monachesimo.

UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA)

IL MEDIOEVO: UN INCONTRO DI CIVILTÀ

ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)

L'ISLAM E IL CALIFFATO

L'Arabia prima dell'Islam.

Maometto e la nascita dell'Islam.

Nascita ed espansione del califfato.

La civiltà islamica.

L'IMPERO CAROLINGIO

L'affermazione dei Pipinidi.

Le conquiste di Carlo Magno.

L'organizzazione dell'Impero carolingio.

La rinascita carolingia.

I successori di Carlo Magno e la spartizione dell'Impero.

IL FEUDALESIMO

Il modello curtense.

La società altomedievale.

L'affermazione del feudalesimo.

LA FINE DELL'ALTO MEDIOEVO

Nuovi popoli per una nuova Europa.

Due nuove dinastie in Europa: Capetingi e Ottoni.

Il Sacro romano impero germanico

UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA)
IL SECOLO XI: UNA SVOLTA?

ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)

LA RINASCITA DELL'ANNO MILLE: FATTORI ED EFFETTI DI UNA RIPRESA
Innovazione e sviluppo nell'agricoltura.
La ripresa dei traffici commerciali: espansione e trasformazione dei commerci.
La rinascita delle città.

EDUCAZIONE CIVICA
UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA)
L'INNO NAZIONALE

ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)

Nell'ambito dell'Educazione Civica gli studenti sono apparsi molto interessati alla comprensione del testo dell'Inno Nazionale, sui cui abbiamo lavorato, analizzando il contenuto delle diverse strofe con i necessari riferimenti agli eventi storici che questi richiamano. L'attività ha dato luogo non solo alla comprensione del testo, ma anche al desiderio degli studenti di eseguire, in maniera consapevole, l'inno nazionale, avendone compresi i diversi significati.

L'insegnante
Prof.ssa Barbara Lami

Gli alunni

Letizia Luperini

Bryan Gazzi

.....

.....

