



Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO - San Miniato (PI)

Programma svolto

Anno Scolastico 2023-24

Classe e sezione	1 CE
Materia	Lingua Francese
Docente	Prof.ssa Ilaria Mariotti
Libro/i di testo adottato/i	Bon à Savoir 1 Méthode de français – Madeleine Léonard Loescher Editore
Ore di lezione effettuate	92

Per gli obiettivi, le metodologie e le competenze specifiche si fa riferimento al Documento di programmazione disponibile sul sito della scuola.

Contenuti

Dossier 1: Faire connaissance

Leçon 0: La France, c'est...

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
-Saluer, prendre congé. -Tu ou vous? - Épeler. -Démander à quelqu'un comment il s'appelle. -Dire comment on s'appelle. -Identifier quelqu'un ou quelque chose. -Compter. -Communiquer en classe.	-L'alphabet. -Les nombres de 0 à 69. -Le matériel scolaire. -Les matières scolaires. -Les jours de la semaine. -Les mots de la classe.	-Les pronoms sujets. -Le présent du verbe s'appeler. -Les présentatifs c'est/ce sont. -Les articles indéfinis un/une/des.

Thèmes transversaux: La France, c'est...

Phonétique: L'alphabet

Leçon 1: Il est comment?

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
-Démander et donner des informations personnelles. -Décrire l'aspect physique. -Décrire le caractère.	-Le physique. -Le caractère.	- Le pronoms personnels sujets et le pronom toniques. -Les verbes être et avoir au présent. -Les verbes en -er au présent. -Les articles définis et indéfinis au singulier. -Le féminin des noms et des adjectifs. -L'interrogation (registre familier).

Thèmes transversaux: L'Hexagone; L'Outre-Mer, La Francophonie.

Phonétique: Affirmation ou question? Ils sont /Ils ont; Les verbes en -er au présent; Les consonnes muettes; un/une; Le e muet.

Compétences: La page Internet; Je prépare le DELF A1.

Leçon 2: Tu viens d'où?

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Se présenter et présenter quelqu'un. -Demander et donner sa nationalité. -Demander et donner son adresse. -Demander et dire l'heure (1). -Remplir une fiche. -Rédiger un mél simple. 	<ul style="list-style-type: none"> -Les pays et les continents. -Les adjectifs de nationalité. -Les langues. -L'heure. -L'adresse. -Les nombres de 70 à 1000. -Les mois de l'année. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les articles définis et indéfinis au pluriel. - Le pluriel des noms et des adjectifs. -Les prépositions avec les noms de pays. -La négation (1) -Oui, si, non. -Les verbes partir et prendre au présent.

Phonétique: Le son [e] et le son [ɛ]; Masculin et féminin.

Compétences: La page Internet; Je prépare le DELF A1.

Leçon 3: Ma famille et moi.

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Présenter sa famille. -Parler des relations familiales. -Exprimer ses goûts et ses préférences. 	<ul style="list-style-type: none"> -La famille -Les goûts - Les préférences 	<ul style="list-style-type: none"> -Les adjectifs possessifs. -Les articles contractés. -L'interrogation: <i>est-ce que</i> (registre standard). -Les verbes en -ir au présent. -Les verbes aller, faire et connaître au présent.

Thèmes transversaux: La famille.

Phonétique: Le son [y] et le son [u];

Compétences: Je prépare le DELF A1.

Dossier 2: Vivre au quotidien

Leçon 4: Le matin, à midi, le soir.

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Parler de ses activités quotidiennes. -Dire l'heure (2). -Rédiger un récit au présent. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les moments de la journée. -Les activités quotidiennes. -La chronologie. 	<ul style="list-style-type: none"> -Les adjectifs démonstratifs. -L'interrogation: <i>qu'est-ce que /quoi</i> -Les pronoms personnels. compléments d'objet direct (COD) -Les verbes pronominaux. -Les verbes <i>dormir, lire et attendre</i> au présent.

Phonétique: Le son [o] et le son [u];

Compétences: Je prépare le DELF A1.

Leçon 5: Temps libre.

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt. -Parler d'événements passés. -Écrire une carte postale 	<ul style="list-style-type: none"> - Les sports. -Les activités de loisirs. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le passé composé . -<i>Pourquoi / Parce que</i> -Les verbes irréguliers du 1^{er} groupe: <i>déranger, emmener, préférer</i> et <i>lancer</i> au présent. -Les verbes <i>vouloir, pouvoir et devoir</i> au présent.

Thèmes transversaux: Le sport; Quelques excellences françaises; Le calendrier.

Phonétique: Le son [y] et le son [Ø];

Compétences: Je prépare le DELF A1.

Leçon 6: Prends soin de ton corps!

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique	Structures Grammaticales
<ul style="list-style-type: none"> -Décrire des mouvements du corps. -Parler de ses problèmes de santé. -Décrire un état physique. -Donner un ordre ou un conseil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le corps. -Le visage. -Les mouvements. -La santé. 	<ul style="list-style-type: none"> -L'Impératif. -Les pronoms personnels. compléments d'objet indirect (COI) -L'accord du participe passé avec l'auxiliaire <i>avoir</i>. -<i>Il y a / C'est / Ce sont</i>. - Les verbes <i>ouvrir, savoir et croire</i>.

Phonétique: Le singulier et le pluriel de l'impératif.

Compétences: Je prépare le DELF A1.

Dossier 3: Faire des achats

Leçon 7 : Les courses.

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique
-Parler de ses goûts alimentaires. -Faire et comprendre une liste de courses. -Demander et dire un prix. -Demander des produits. -Caractériser des produits alimentaires.	- L'alimentation. -Les commerces et les commerçants. -Les quantités.

Thèmes transversaux: Les fêtes traditionnelles en France; Spécialités gastronomiques régionales.

Compétences: Je prépare le DELF A1.

Leçon 8 : Bon appétit!

Objectifs communicatifs et savoir-faire	Lexique
-Comprendre un menu.	-Les repas -La table -La cuisine

Didattica orientativa: (2 ore).

-*Ton avenir:* Quels seront les métiers d'avenir? : Ces nouveaux métiers qui recrutent; L'évolution du monde du travail; se préparer aux métiers de demain (les "hard skills" et les "soft skills"); Orientation tout au long de la vie et capacité à se réinventer.

-Apprendre à parler d'Internet.

Educazione civica: (4 ore).

Le Gaspillage alimentaire: Agenda 2030: ODD 1 et 2 : Pas de pauvreté et Faim zéro.

Civilisation:

-Ici on parle français: Le français en Europe. Les territoires d'Outre-mer.

-Les Institutions : le gouvernement: un système semi-présidentiel.

-La géographie de la France.

-Découvrir Paris.

L'insegnante

Prof. ssa Ilaria Mariotti

.....

Gli alunni

Mattia Guidi

Quirici Giacomo

.....

.....

San Miniato, 5 giugno 2024