



THE SCHOOL 4 THE SCHOOLS

Newsletter ufficiale

Speciale pubblicazione

-Tre domande a Claudiu Langa

-Focus: contenuti di Pitesti

Tre domande a Claudiu Langa



COME SI STA SVILUPPANDO IL PROGETTO S4S PROJECT?

Il progetto S4S va avanti dal dicembre del 2022. Il primo step di lavoro *Curriculum della formazione sulla leadership educativa per i docenti* è stato completato. Il gruppo di progettazione ha presentato un quadro generale degli esistenti programmi di formazione legati alle competenze di leadership dei docenti. E' stata posta particolare attenzione all'insegnamento, all'apprendimento e alla collaborazione tra le scuole stakeholder. Tutti i partner hanno esaminato pratiche di leadership di successo in tempi di incertezza ed hanno identificato fattori che facilitano o ostacolano un efficace leadership in contesti inaspettatamente critici. Lo scopo è quello di definire le competenze cruciali richieste in periodi impegnativi e di sviluppare la struttura e il contenuto degli apprendimenti e materiali di pratiche concrete, adatti alle specificità dei bisogni dei gruppi target che saranno individuati dai partner. Allo stesso tempo si intende definire anche gli specifici risultati di apprendimento e il metodo conforme alla European Qualifications Framework (EQF- sistema europea per la classificazione dei corsi di formazione).

QUALI SONO GLI ARGOMENTI DELL'INCONTRO A PITESTI?

L'argomento principale è quello di presentare ed analizzare i contenuti del corso. Questo è indirizzato agli insegnanti delle scuole secondarie superiori con fine di esaminare il processo educativo e formativo post-pandemico sotto una lente di leadership. L'obiettivo primario è di potenziare gli insegnanti in queste competenze e renderli più efficaci nella guida alla transizione dalla formazione in remoto dell'era pandemica a quella in presenza, prestando attenzione ai nuovi bisogni sviluppati dagli studenti. Il corso è strutturato in moduli, ciascuno si focalizza su specifici obiettivi di apprendimento. Offre sia fondamenti teorici per studio individuale, attività pratiche, riflessioni e suggerimenti concreti per lo sviluppo di competenze di leadership nel contesto educativo.

Il corso di formazione inizierà con un webinar online per introdurre i partecipanti al programma, piattaforma web e i compiti assegnati.

COME È STATO ACCOLTO IL PROGETTO IN QUESTI PRIMI MESI?

L'idea del progetto è molto attuale come già rilevato dalle analisi delle attività preliminari dei gruppi di indagine, organizzati con gli stakeholders prima della convalida del curriculum del corso di formazione. In tutte queste attività proposte, l'udienza si è mostrata interessata allo sviluppo di questo progetto per il personale docente. C'è un continuo bisogno di aggiornare le strategie di soluzione dei conflitti in classe, gestione del tempo e dello stress, crescente competenze digitali e comunicazione nell'ambiente virtuale. I docenti hanno molte aspettative da questo progetto, il che ci motiva a strutturare attività interattive nell'ambiente digitale dedicato.

Di cosa abbiamo discusso a Pitesti?

Questi sono gli argomenti affrontati durante l'incontro S4S a Pitesti, presso la Facoltà di Scienze dell'educazione: un corso di formazione diviso in tre moduli, dove hanno partecipato tutti i partner del progetto.

Modulo I - Dimensioni socio culturali dell'integrazione tecnologica della formazione: gli argomenti includono la tecnologia intesa come risorsa formativa, l'ambiente di formazione digitale e le competenze digitali degli stakeholders.

Modulo II - Il processo di formazione nel nuovo contesto: gli argomenti includono modelli di esercitazione in formazione mista, la comunicazione organizzativa e le relazioni all'interno del sistema formativo blended.

Modulo III - Gestione della scuola nel nuovo contesto: gli argomenti abbracciano la soluzione dei conflitti, l'impatto dello stress e della gestione del tempo, i profili di apprendimento personalizzati e collaborativi.

S4S è anche social

Follow The School 4 the Schools on the socials

● [facebook.com/school4theschools](https://www.facebook.com/school4theschools)

● [instagram.com/school4theschools](https://www.instagram.com/school4theschools)

● [pinterest.it/school4theschools/](https://www.pinterest.it/school4theschools/)

● [linkedin.com/company/school4theschools](https://www.linkedin.com/company/school4theschools)

Get the newsletter:

s4s.erasmus.site/it/newsletter/



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. The opinions expressed are, however, those of the author(s) alone and do not necessarily reflect the views of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the EACEA can be held responsible for this.

