

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Nel corso dell'anno le conoscenze, abilità e competenze degli alunni saranno accertate dalle prove di verifica, che saranno diversificate a seconda delle scelte didattiche dell'insegnante, comprendendo principalmente interrogazioni orali e verifiche scritte ma anche eventualmente la correzione dei compiti assegnati per il lavoro a casa, lavori di gruppo svolti in classe, interventi durante le lezioni ed altre attività decise dall'insegnante nel corso dell'anno.

Nel biennio sono previste due prove parallele all'anno uguali per tutte le classi dei diversi indirizzi che saranno discusse e stilate dal dipartimento. Lo scopo di queste prove è garantire una valutazione più omogenea all'interno dell'istituto che permetta anche dei confronti statistici al fine di indirizzare le diverse programmazioni e aiutare i docenti ad autovalutare il proprio operato. Per il primo anno la prova in ingresso sarà svolta durante le prime ore di lezione e non sarà utilizzata per valutare gli alunni; avrà lo scopo di individuare eventuali criticità e sarà utilizzata a fini statistici. Le prove parallele finali e la prova parallela iniziale del secondo anno saranno invece valutate come tutte le altre verifiche scritte svolte nell'anno.

COLLOQUI ORALI

Nell'assegnare il voto dei colloqui orali si farà riferimento alla seguente tabella di punteggio. L'ultima colonna è da intendersi come una eventuale proposta di base per la rimodulazione dei punteggi da attribuire a studenti con DSA (o BES) per i quali la scala è stata ricalibrata in modo da attribuire un peso maggiore alle conoscenze rispetto all'acquisizione del linguaggio specifico. Qualora lo studente sia autorizzato ad utilizzare mappe concettuali la voce "Conoscenza degli argomenti" è da intendersi come capacità di individuare le conoscenze necessarie facendo uso degli strumenti previsti dal PDP). Poiché i criteri di valutazione nel caso di alunni con BES devono essere personalizzati si rimanda al PDP dell'alunno la stesura definitiva delle modifiche alle griglie.

Griglia di valutazione del colloquio

INDICATORI	LIVELLO	PUNTI	PUNTI (DSA)
Conoscenza degli argomenti	<ul style="list-style-type: none">ScarsaMediocreSufficienteBuonaCompleta	1 2 3 3.5 4	2 3 4 4.5 5
Uso del linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none">AssenteParzialeAdeguito	0.5 1 2	0 0,5 1
Focalizzazione degli argomenti e capacità di risposta puntuale degli argomenti	<ul style="list-style-type: none">ScarsaparzialeAdeguita	0 0,5 1	0 0,5 1
Capacità di risolvere situazioni problematiche	<ul style="list-style-type: none">Scarsaparziale (guidata)Adeguita	0 0,5 1	0 0,5 1
Capacità di collegare e di rielaborare criticamente concetti acquisiti	<ul style="list-style-type: none">Non coglie i nessi tra i concetti affrontati	0.5 1	0 1

	<ul style="list-style-type: none"> • è in grado di fare semplici collegamenti • è in grado di fare collegamenti e rielaborare criticamente 	2	2
--	--	---	---

VERIFICHE SCRITTE

Per ogni unità di apprendimento saranno previste una o più verifiche scritte che saranno strutturate in una serie di esercizi e problemi pensati per valutare il livello di conoscenze, abilità e competenze acquisite (facendo riferimento ai descrittori della griglia di valutazione finale). Ad ogni esercizio sarà attribuito un punteggio (dichiarato sulla prova) e sarà valutato con la seguente griglia, che stabilisce la percentuale del punteggio da assegnare ad ogni esercizio sul totale attribuito, in relazione agli indicatori evidenziati (fanno naturalmente eccezione i quesiti a risposta chiusa).

Griglia di valutazione del singolo quesito aperto

INDICATORI	VALUTAZIONE	MISURAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione e corretta formulazione delle conoscenze • uso del linguaggio specifico • realizzazione di procedure risolutive • capacità deduttive 	<ul style="list-style-type: none"> • Nettamente insufficiente (errori di concetto) • insufficiente (incertezze nei concetti e errori di calcolo) • sufficiente (procedure corrette, errori di calcolo, uso del linguaggio specifico adeguato) • buono (esercizio svolto correttamente con qualche imprecisione, linguaggio specifico corretto) • ottimo (esercizio completamente corretto e/o parzialmente curato o originale) 	<ul style="list-style-type: none"> • < 30% • 30% - 55 % • 55% - 65 % • 65% - 85 % • 85% - 100%

Per gli alunni con DSA la prova scritta sarà modificata in accordo con quanto previsto dal PDP (nella forma e nei tempi) e gli errori di calcolo saranno valutati diversamente (come previsto da PDP) tenendo conto della plausibilità del risultato ottenuto e della tipologia di errore.

Una volta assegnato il punteggio ai singoli esercizi si provvederà ad assegnare una valutazione complessiva al compito riportando la percentuale di punteggio ottenuta su una scala da uno a dieci e arrotondando il risultato. Occorre tener conto che 2 corrisponde a prova “in bianco” o rifiutata.

PROVE NON STANDARD

Per tutte le altre attività che verranno svolte nel corso dell'anno (lavori di gruppo, interventi, esercizi e tesine da svolgere a casa ...) per le quali è prevista una valutazione le modalità della stessa verranno comunicate alla classe volta per volta dall'insegnante e formalizzate sul registro elettronico. Tali valutazioni concorreranno alla valutazione finale sommativa dell'alunno