

DIPARTIMENTO AREA SCIENTIFICA

Nel corso dell'anno, le conoscenze, le abilità e le competenze degli alunni saranno accertate con prove di verifica, diversificate a seconda delle scelte didattiche dell'insegnante, che comprendono principalmente, prove orali, prove scritte con domande aperte, prove scritte con esercizi di fisica, relazioni di laboratorio, tavole e verifiche di disegno, ed anche lavori di gruppo svolti in classe o in laboratorio.

Il dipartimento prevede inoltre prove parallele di Scienze della Terra nelle classi Prime, prove parallele di biologia nelle classi seconde, e prove parallele di Tecnologie grafiche nelle classi prime e seconde.

ELENCO DELLE GRIGLIE DI DIPARTIMENTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA (Verifica a domande aperte)

Indicatori	Descrittori	Punti
Completezza, precisione, pertinenza dei contenuti	Non risponde	2
	Non conosce l'argomento	3
	Conosce parzialmente l'argomento	4-4,5
	Conosce l'argomento	6
Correttezza e proprietà dell'espressione, padronanza specifica del linguaggio disciplinare	Non corretto	0
	Parzialmente corretto	0,5-1,5
	Corretto	2
Analisi, sintesi, rielaborazione personale	Assente	0
	Parziale	0,5-1,5
	Completa	2

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA CON ESERCIZI DI FISICA

La valutazione è condotta assegnando un punteggio ad ogni esercizio. Ogni singolo esercizio è così valutato:

Indicatori	Livelli di valutazione	MISURAZIONE
Corretta individuazione del percorso risolutivo	assente gravi errori o assenze lievi errori o assenze completo	0% 10% 20% 30%
Elaborazione e corretta formulazione delle conoscenze	assente gravemente insufficiente insufficiente parzialmente completo e/o corretto completo e corretto	0% 10% 20% 30% 40%
Procedure risolutive	assenza completa del calcolo gravi errori o diffuse assenze di calcolo lievi errori o assenze di calcolo complete	0% 10% 20% 30%
		100% = PUNTEGGIO TOTALE

Una volta assegnato il punteggio ai singoli esercizi si provvederà ad assegnare un voto complessivo alla prova riportando il punteggio totale

VOTO	MISURAZIONE
2	Corrisponde alla situazione in cui l'allievo consegna la prova in bianco
3	< 30%
3-4	30% - 40%
4-5	40% - 50%
5-6	50% - 60%
6-7	60% - 70%
7-8	70% - 80%
8-9	80% - 90%
9-10	90% - 100%

GRIGLIA DI VALUTAZIONE RELAZIONI DI LABORATORIO DI FISICA

Indicatori	Elementi di valutazione	Livelli di valutazione	Voto
Presentazione	Il titolo, lo scopo e le ipotesi di lavoro	Assenti o gravemente incorretti	0,5
		Incorrette o parziali	0,75
		Pertinenti e corrette	1,0
Materiali e strumenti	Elenco materiali e strumenti occorrenti	Assente o gravemente incompleto	0,5
		Incompleto	0,75
		Completo	1,0
Procedimento	Descrizione del procedimento con eventuali osservazioni e schema o disegno	Assente o gravemente incorretto	0,5
		Scorrettezze terminologiche e/o fisiche. Osservazioni semplici, gravi mancanze dei passaggi fondamentali o errata comprensione del procedimento	0,75
		Corretta dal punto di vista della terminologia, ma mancante di alcuni passaggi fondamentali	1,0
		Corretta ma incompleta	1,5
		Corretta, completa e corredata di osservazioni pertinenti	2,0
Elaborazione dati	Presentazione dei dati e dei risultati e compilazione delle tabelle e dei grafici	Assente o gravemente incompleta	0,5
		Incompleta e matematicamente scorretta	0,75
		Incompleta ma corretta	1,0
		Corretta e completa	1,5
		Corretta e completa, corredata da osservazioni pertinenti	2,0
Conclusione	Conclusioni, finalità e valutazione del lavoro svolto.	Assenti o non pertinenti	0,5
		Pertinenti ma incomplete	1,0
		Pertinenti e corrette ma con errori nell’uso del linguaggio specifico.	1,5
		Corrette scientificamente e dal punto di vista della terminologia	2,5
		Approfondite con riferimenti di teoria	3,0
Ordine	Ordine e pulizia	Assenti, relazione illeggibile	0,5
		Parzialmente presenti, relazione leggibile	0,75
		Presenti	1,0

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TAVOLE E VERIFICHE DI DISEGNO

INDICATORI	ELEMENTI DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI VALUTAZIONE		VALUTAZIONE
COMPETENZE GRAFICHE	<ul style="list-style-type: none">- Pulizia del foglio- Impaginazione- Nitidezza e uniformità del segno- Scrittura- Precisione grafico-esecutiva- Rispetto nei tempi di consegna degli elaborati			Da 1 a 4 punti
		GRAVEMENTE INSUFFICIENTI	1	
		INSUFFICIENTI	2-2,5	
		SUFFICIENTI	3	
		DISCRETE	3,5	
		BUONE	3,5-4	
		OTTIME	4	
		CAPACITA' LOGICHE E ORGANIZZATIVE	<ul style="list-style-type: none">- Comprensione dell'argomento- Esecuzione corretta del disegno- Applicazione dei procedimenti esecutivi e dei codici propri della rappresentazione grafica	
GRAVEMENTE INSUFFICIENTI	1- 2			
INSUFFICIENTI	2-2,5			
SUFFICIENTI	3-3,5			
DISCRETE	3,5			
BUONE	4-4,5			
OTTIME	5-6			
VALUTAZIONE COMPLESSIVA				10/10

OBIETTIVI MINIMI

- Pertinenza alla traccia nel complesso adeguata
- Conoscenza dei contenuti essenziali del disegno tecnico
- Esecuzione dei dati in forma corretta e gestione degli spazi di lavoro
- Sufficiente capacità di rielaborazione personale dei dati
- Consegna della maggior parte degli elaborati nei tempi richiesti
- Conoscenza di base del software CAD ed esecuzione di semplici tavole.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

INDICATORI	LIVELLO	PUNTI
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	Non risponde	2
	Non conosce l'argomento	3
	Conosce parzialmente l'argomento	3,5
	Conosce l'argomento	4
USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Non risponde o non conosce l'argomento	0
	Parziale	0,5/1,5
	Adeguito	2
CAPACITA' DI FOCALIZZARE GLI ARGOMENTI E DI RISPONDERE IN MODO PUNTUALE	Non risponde o non conosce l'argomento	0
	Scarso	0,5
	Parziale	1/1,5
	Adeguito	2
CAPACITA' DI OPERARE COLLEGAMENTI E DI RIELABORARE CRITICAMENTE I CONCETTI ACQUISITI E DI RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE	Non risponde o non conosce l'argomento	0
	Scarso	0,5
	Parziale	1/1,5
	Adeguito	2

PROVE NON STANDARD

Per tutte le altre attività che saranno svolte nel corso dell'anno e per le quali è prevista una valutazione, le modalità della stessa verranno comunicate alla classe di volta in volta dall'insegnante e formalizzate sul registro elettronico. Esse concorreranno alla valutazione finale sommativa dell'alunna/o.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE NEI LAVORI DI GRUPPO

INDICATORI	LIVELLO	PUNTI
PARTECIPAZIONE	Non partecipa	0,5
	Partecipa solo se richiamato	1
	Partecipa seguendo i modelli forniti	2
	Partecipa con alto interesse e offre contributi significativi	3
CONTRIBUTO AL LAVORO COMUNE IN COPPIA O IN PICCOLI GRUPPI	Non collabora	1
	Collabora solo se richiamato	1.5
	Collabora con i compagni ma non sempre accetta altri punti di vista	2
	Collabora attivamente e con competenza, svolge il ruolo di guida e aiuto per i compagni	3
GESTIONE DEL TEMPO	Non rispetta i tempi di consegna	0,5
	Rispetta i tempi di consegna	1
QUALITA' DEL PRODOTTO REALIZZATO E CORRETTEZZA DEI CONTENUTI	Non appropriato	1
	Da correggere e migliorare	1.5
	Discreto con qualche imprecisione	2
	Eccellente	3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SOMMATIVA DELL'AREA SCIENTIFICA

Voto	Giudizio	Conoscenze (cn.)	Abilità		Competenze
			Esposizione ed utilizzo del linguaggio specifico	Comprensione Applicazione	Analisi e Sintesi
3	Scarso	Dimostra gravissime lacune (possiede c.n per non oltre il 30% su tutte le UD o moduli considerati)	Si esprime in modo improprio, difficoltoso a livello grammaticale e lessicale generale, non utilizza il linguaggio specifico.	Assente o inefficace: non riesce ad applicare procedure note neppure se guidato in tutte le UD o moduli trattati.	Non coglie l'ordine dei dati e ne confonde gli elementi costitutivi
4	Gravemente insufficiente	Dimostra gravi lacune e una preparazione lacunosa (possiede cn. per non oltre il 40% su tutte le UD o moduli).	L'esposizione è carente anche se con correttezza a livello grammaticale sintattico nel 40% dei casi), non utilizza ancora il linguaggio specifico.	Limitata e Frammentaria. Ha difficoltà ad applicare procedure risolutive note.	Ha difficoltà a gerarchizzare le informazioni. Opera sintesi disordinate.
5	Insufficiente	Evidenzia incertezze rispetto alla soglia di accettabilità (possiede cn. per non oltre il 50% su tutte le UD o moduli considerati)	Corretta a livello a livello grammaticale e sintattico generale. Inizia a fare uso del linguaggio specifico con alcune incertezze (nel 50% dei casi)	Insicura la comprensione. Applica procedure note risolvendole nel 50% dei casi	Compie analisi e sintesi parziali (I processi di analisi e sintesi sono sempre incompleti). Permangono difficoltà nell'ordinare dati e nessi problematici.
6	Sufficiente OBIETTIVO MINIMO	Dimostra le conoscenze essenziali, con alcune incertezze riguardo all'autonomia (necessità di aiuti nel 40% dei casi) (possiede cn. per il 60% su tutte le	Corretta ed ordinata a livello grammaticale sintattico. Inizia a fare uso del linguaggio specifico con alcune incertezze (nel 40% dei casi)	Organizza le informazioni in modo abbastanza corretto. Applica le procedure risolutive note con qualche errore (circa il 40% di errori	Compie analisi e sintesi generiche (almeno nel 40% dei casi non sono complete)

		UD o moduli considerati)		di comprensione-applicazione).	
7	Discreto	Possiede in modo sicuro le cn. di base (possiede cn. per il 70% su tutte le UD o moduli considerati) senza rilevanti incertezze (non oltre il 30% in relazione all'autonomia)	Corretta, ordinata, fluida a livello grammaticale sintattico generale. Fa uso del linguaggio specifico a livello iniziale ma con poche incertezze (non più del 30% dei casi)	Applica le conoscenze acquisite in modo abbastanza corretto con non più del 30% di errori di comprensione-applicazione	Individua nessi logici, compie analisi e sintesi generiche (almeno nel 30% dei casi non sono complete)
8	Buono	Evidenzia una preparazione completa e puntuale, senza incertezze riguardo all'autonomia (non oltre il 20%), possiede cn. per il 80% su tutte le UD o moduli considerati.	Corretta, ordinata, fluida a livello grammaticale sintattico generale. Fa uso del linguaggio specifico senza rilevanti incertezze (non più del 20% dei casi)	Applica le cn acquisite con precisione con non più del 20% di errori di comprensione-applicazione	Compie analisi e sintesi generiche corrette(in almeno l'80% dei casi) ed anche specifiche. Rielabora le conoscenze ed effettua collegamenti.
9	Ottimo	Possiede cn. sicure e una preparazione approfondita (possiede cn. per il 90% su tutte le UD o moduli considerati) con autonomia (non ha bisogno di aiuti in ogni caso)	Corretta, ordinata, fluida, scorrevole a livello grammaticale sintattico. Padroneggia il linguaggio specifico della disciplina (nel 90% dei casi)	Comprende in modo autonomo e sicuro. Applica le cn. acquisite con efficacia e precisione nel 90% dei casi.	Compie analisi e sintesi efficaci e significative in autonomia.
10	Eccellente	Possiede una preparazione organica (riesce ad operare uno o più collegamenti	Corretta, ordinata, fluida, scorrevole ed articolata a livello grammaticale sintattico. Padroneggia il linguaggio specifico della	Comprende ed interpreta con sicurezza ed autonomia, efficacia e	Compie analisi e sintesi generali e specifiche (nel 100% dei casi),

		tra i vari nuclei concettuali) ed approfondita, con autonomia, arricchita da apporti personali	disciplina (nel 100% dei casi)	precisione in tutti i casi esaminati. Risolve problemi nei più diversi ambiti.	in modo sicuro e autonomo. Rielabora le conoscenze e le correla in modo organico.
--	--	--	--------------------------------	---	--

