

**Docente**

Susini Sabrina

**Materia**

Sc della Terra, Biologia, Chimica, Geografia

**Tecniche utilizzate**

Cooperative Learning

Flipped classroom

Creazione di Contenuti Didattici Digitali

**Titolo**

Cellula

**Motivazioni**

Argomento ritenuto dagli alunni molto difficile e ostile anche per l'utilizzo di un lessico altamente specifico e lontano dal vissuto degli alunni. La flipped classroom è stata utilizzata anche per velocizzare i tempi dello svolgimento dell'attività.

**Metodologia**

1. Ricerca e scelta del video sul web da parte dell'insegnante da assegnare ai ragazzi a casa.
2. Preparazione di una scheda didattica da dare agli alunni e da compilare durante la visione del video
3. Correzione della scheda in classe e approfondimento dei contenuti con presentazione in power-point
4. Attività ludica in classe e a casa con giochi interattivi scaricati dal web e correlati al libro di testo.
5. Attività di cooperative Learning in laboratorio con osservazione al microscopio di cellule vegetali e animali.
6. Lavori di gruppo in classe per la preparazione di lavori da parte degli alunni da mettere sul Blog della scuola.

**Verifica**

Per la valutazione in itinere sono stati presi in considerazione gli schemi svolti a casa, il comportamento degli alunni in classe e in laboratorio. La verifica sommativa è stata proposta con colloqui orali e test scritti, organizzati con domande aperte, domande a risposta multipla e simulazioni

**Risultati**

Complessivamente buoni, in particolare hanno raggiunto la sufficienza anche gli alunni che generalmente mostrano difficoltà specifiche nella disciplina.