

## Documentazione attività a.s. 2017/2018

**Docente:** Chiara Benedetti

**Titolo:** Pianificazione e autoimprenditorialità

**Destinatari (classe):** 4BA – Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

**Discipline coinvolte:** Laboratorio di Economia, Economia Aziendale, Diritto, Economia Politica, Italiano, Inglese.

**Strumenti utilizzati:** Tablet, Lim collegati a Internet, materiali del “Business Kit” (forniti da “Junior Achievement Italia”, associazione non profit per la promozione della cultura imprenditoriale tra i giovani).

**Durata del lavoro:** da metà gennaio 2018 a fine maggio 2018. Le attività sono state prevalentemente svolte durante le ore mattutine nell’ambito della disciplina “Economia in Laboratorio” e durante incontri pomeridiani di 2 ore una volta a settimana.

### **Lo spazio di scoperta:**

Gli studenti, nella veste di imprenditori, hanno sperimentato l’esercizio dell’attività d’impresa ideando una Business Idea che è stata concretamente realizzata e promossa nell’ambito del territorio locale. I principali obiettivi dell’attività consistono nel:

- Stimolare gli studenti a considerarsi soggetti attivi della propria crescita personale e professionale mediante l’esperienza concreta e reale di sviluppo della propria idea imprenditoriale;
- Rendere gli studenti partecipi delle loro dinamiche interpersonali, sviluppando attitudini alla cooperazione e la consapevolezza dei livelli di responsabilità e di autonomia che caratterizzano i ruoli manageriali;
- Estendere le capacità analitiche e tradurle in tecniche (problem solving);
- Incentivare l’utilizzo delle moderne tecnologie nel processo di sviluppo e nella realizzazione dell’idea imprenditoriale, nonché l’apprendimento della lingua inglese;
- Creare un raccordo tra mondo degli studi e quello lavorativo e professionale.

### **Descrizione dell’attività:**

L’attività, collegata e di supporto allo svolgimento del progetto “Impresa in Azione”, si è basata sul tema della Pianificazione aziendale e della Imprenditorialità; mediante l’utilizzo di strategie di cooperative learning, team working e problem solving, gli studenti hanno simulato l’esercizio di una attività imprenditoriale e hanno realizzato il Business Plan nonché documenti necessari alla promozione e alla diffusione della loro idea al pubblico.

In particolare, l’attività si è svolta secondo le seguenti fasi:

- Creazione dell’impresa e assegnazione dei ruoli manageriali agli studenti;
- Ideazione del prodotto/servizio da realizzare;

- Modalità di finanziamento e raccolta del capitale sociale;
- Realizzazione concreta del prodotto/servizio;
- Promozione e commercializzazione dell'idea imprenditoriale;
- Redazione del Business Plan e di materiale pubblicitario.

### **Coinvolgimento degli studenti:**

Attraverso strategie didattiche di brainstorming, cooperative learning e problem solving e team working gli studenti hanno creato la loro impresa ("Jump On") e hanno progettato la loro idea imprenditoriale: "Buss-Line" una App innovativa relativa al servizio di trasporto locale.

Complessivamente gli studenti hanno lavorato con impegno mostrando partecipazione attiva, spirito di iniziativa, creatività; buona parte degli alunni ha mostrato particolare interesse e motivazione nelle attività svolte, grande serietà e senso di responsabilità. L'idea realizzata è stata presentata a Confindustria a Firenze ed ha partecipato alla competizione regionale relativa al progetto "Impresa in Azione", che si è svolta nel mese di maggio 2018 presso la Camera di Commercio di Pisa.

### **Altri docenti coinvolti nelle attività:**

- Prof.ssa Cappelli Sandra, docente coordinatore e referente del progetto "Impresa in Azione";
- Professori Jurinovich Sandro e Palmonari Francesco, che hanno contribuito alla realizzazione dell'idea imprenditoriale.

### **Documenti e materiali didattici creati durante l'attività:**

- Business Plan;
- Materiale pubblicitario: brochure, volantini, biglietti da visita;
- Presentazione in power point per l'incontro in Confindustria a Firenze;
- Presentazione in power point per la competizione finale di maggio 2018 a Pisa.

**Il docente**

Chiara Benedetti