
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

Nel corso dell'anno, le conoscenze, le abilità e le competenze degli alunni saranno accertate con prove di verifica, diversificate a seconda delle scelte didattiche dell'insegnante, che comprendono principalmente test, verifiche scritte, presentazioni anche multimediali, interrogazioni e valutazione su materiali prodotti dagli alunni ed anche eventualmente attività peer-to-peer. In particolare:

- nel biennio Finanza, Marketing Turismo e Chimici:
 - primo periodo: minimo una prova di verifica scritta/orale e un test misto (risposta multipla, vero falso, risposta aperta); verifiche immediate sull'attenzione degli alunni, sia con prove pratiche ai PC che con domande orali.
 - secondo periodo: minimo una prova di verifica scritta/orale, test misto (risposta multipla, vero falso, risposta aperta); verifiche immediate sull'attenzione degli alunni, sia con prove pratiche ai PC che con domande orali.
- nel triennio Finanza, Marketing e Turismo e Relazioni Internazionali:
 - primo periodo: minimo una prova di verifica scritta per tutti e una prova per coloro che sono risultati insufficienti; verifiche immediate sull'attenzione degli alunni, sia con prove pratiche ai PC che con domande orali. Per le classi quarte è prevista una presentazione multimediale (con PowerPoint o simile) svolta dagli alunni suddivisi in gruppi con argomento "Le caratteristiche principali del linguaggio di programmazione C++".
 - secondo periodo: minimo due prove di verifica scritta; verifiche immediate sull'attenzione degli alunni, sia con prove pratiche ai PC che con domande orali.

Il dipartimento prevede inoltre prove parallele

- nel biennio Finanza, Marketing e Turismo e Chimici: verrà effettuata una prova parallela in tutte le classi prime e seconde nel mese di maggio.
 - nel triennio Finanza e Marketing e Turismo e Relazioni Internazionali: verrà effettuata una prova parallela in tutte le classi terze e quarte nel mese di maggio.
-

ELENCO DELLE GRIGLIE DI DIPARTIMENTO

Griglia di valutazione delle prove scritte/orali di INFORMATICA – Biennio e Triennio

INDICATORI		DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTI ATTRIB.
CONOSCENZA	Di: 1. definizioni 2. sintassi 3. regole 4. procedure	Nessuna	0	
		Scarsa	1	
		Lacunosa	1,5	
		Frammentaria	2	
		ESSENZIALE	2,5	
		Non approfondita	3	
		Completa e approfondita	3,5	
		Dettagliata e ampliata	4	
ELABORAZIONE	1. Comprensione delle richieste 2. Impostazione della risoluzione 3. Efficacia della strategia 4. Sviluppo della risoluzione 5. Controllo dei risultati 6. Completezza della risoluzione	Nessuna	0	
		Scarsa	1	
		Lacunosa	1,5	
		Incerta e non del tutto corretta	2	
		COMPLESSIVAMENTE CORRETTA	2,5	
		Corretta e complessivamente coerente	3	
		Coerente e articolata	3,5	
		Rigorosa e argomentata	4	
COMUNICAZIONE	1. Sequenzialità logica 2. Precisione formale 3. Presenza di commenti significativi	Elaborato di difficile o faticosa interpretazione	0,5	
		ELABORATO LOGICAMENTE STRUTTURATO MA CARENTE SUL PIANO FORMALE	1	
		Elaborato formalmente rigoroso e completo	2	

Nel caso di compiti consegnati “in bianco” la valutazione sarà comunque 2.

Griglia di valutazione delle prove scritte/orali di INFORMATICA - specifica per i
DIAGRAMMI A BLOCCHI (semplici e con iterazione) – Triennio e Chimici

INDICATORI		DESCRIPTORI	VALORE	PUNTI ATTRIBUITI
CONOSCENZA	Struttura delle box: 1. Parallelogramma (I/O), 2. Rettangolo (Assegnamento), 3. Rombo (Test), 4. rettangolo sottolineato (Dichiarazioni), 5. cerchio inizio, 6. cerchio fine, 7. archi di collegamento/chiusura) 8. esagono (Iterazioni)	Nessuna	0	
		Scarsa	1	
		Lacunosa	1,5	
		ESSENZIALE	2,5	
		Non approfondita	3	
		Dettagliata e ampliata	4	
ELABORAZIONE	1. dichiarazione variabili usate (tipo e nome adeguati) 2. identificazione dati di input 3. identificazione dati di output 4. identificazione di variabili aggiuntive per i calcoli 5. presenza delle condizioni esplicite 6. presenza delle eventuali condizioni implicite 7. presenza di messaggi di warning/errore 8. chiusura di tutti i rami 9. presenza dell'iterazione (arco di ritorno) 10. presenza della modifica del contatore dentro l'iterazione 11. presenza del contatore e del limite nella condizione dell'iterazione	Nessuna	0	
		Scarsa	1	
		Lacunosa	2	
		COMPLESSIVAMENTE CORRETTA	2,5	
		Corretta e complessivamente coerente	3	
		Completa e pulita nel disegno	3,5	
COMUNICAZIONE	1. Sequenzialità logica (es. test prima di calcolo con denom. =0) 2. Precisione formale 3. Presenza di output significativi	Elaborato di difficile o faticosa interpretazione	0,5	
		ELABORATO LOGICAMENTE STRUTTURATO MA CARENTE SUL PIANO FORMALE	1	
		Elaborato formalmente rigoroso e completo	2	

Nel caso di compiti consegnati “in bianco” la valutazione è 2.

PROVE NON STANDARD

Per tutte le altre attività che saranno svolte nel corso dell'anno e per le quali è prevista una valutazione, le modalità della stessa verranno comunicate alla classe di volta in volta dall'insegnante e formalizzate sul registro elettronico. Esse concorreranno alla valutazione finale sommativa dell'alunna/o.

- nel biennio Finanza e Marketing e Turismo:
 - una *Prova non standard* ovvero un prodotto da apprendimento cooperativo, su argomenti della materia proposti durante l'anno scolastico.