

## NUCLEI FONDANTI

### LINGUE STRANIERE – BIENNIO COMUNE-CORSO TURISMO

#### INGLESE

NUCLEI FONDANTI	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
<p style="text-align: center;"><b>Primo anno</b></p> <p>Le funzioni linguistiche per una comunicazione efficace (corrispondenti al livello A2).</p> <p>Gli esponenti grammaticali corrispondenti alle funzioni linguistiche (livello A2).</p> <p>Il lessico corrispondente ai rispettivi livelli (livello A2).</p> <p>La fonetica relativa al materiale linguistico proposto.</p> <p>Le conoscenze di base della cultura e della</p>	<p><u>Comprensione orale</u> Comprendere i punti principali e alcuni dettagli di messaggi orali e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale.</p> <p><u>Produzione orale</u> Interagire in conversazioni brevi su temi di interesse personale, quotidiano o sociale, con pronuncia e intonazione adeguate, scegliendo il registro più adatto alla situazione.</p> <p><u>Comprensione scritta</u> Comprendere il messaggio e alcuni dettagli di testi semplici a carattere personale, quotidiano o sociale.</p>	<p>Conoscere le strutture morfosintattiche di base e le relative funzioni comunicative, nozioni ed elementi lessicali e fonologici.</p> <p>Comprendere messaggi orali semplici in cui siano utilizzate le funzioni comunicative, le strutture morfosintattiche e gli elementi lessicali.</p> <p>Produrre messaggi orali semplici in cui siano utilizzate le funzioni comunicative, le strutture morfosintattiche e gli elementi lessicali.</p> <p>Comprendere messaggi scritti semplici in cui siano utilizzate le funzioni comunicative, le strutture morfosintattiche e gli elementi lessicali.</p> <p>Produrre messaggi scritti semplici in cui siano utilizzate le funzioni comunicative, le strutture morfosintattiche e gli elementi lessicali.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Strutture Grammaticali:</u></p> <p>Present Simple of to be and to have, there is/are, articles, plural of nouns, demonstrative and possessive adjectives &amp; pronouns, subject/object pronouns, possessive case, time main prepositions of time and place, prepositions of movement, Present Simple &amp; Adverbs of frequency, Wh-questions, Imperative, countable and uncountable nouns, ,verb+ing,some/any/no; how much/many; a lot (of); a little/a few; many/much like/love/enjoy/hate+ing, can/could for permission, would like ( offers and requests), Present Simple &amp; Present, Continuous; Past Simple (regular/irregular verbs) ,comparative &amp; superlative adjectives.</p> <p style="text-align: center;"><u>Funzioni Comunicative:</u></p> <p>Introduction and greetings, Spelling out, Asking for and Giving personal information, Describing people, Giving instructions, Describing a house, Talking about ability,</p>

<p>civiltà di cui si studia la lingua.</p>	<p><u>Produzione scritta</u> Scrivere correttamente brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale.</p> <p><u>Uso della lingua</u> Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali, le nozioni lessicali e le funzioni comunicative previste.</p> <p><u>Cultura e Civiltà</u> Analizzare aspetti relativi alla civiltà di paesi anglofoni e confrontarli con la propria.</p>	<p>Saper usare e rielaborare in modo autonomo le conoscenze e competenze acquisite.</p>	<p>Asking and Giving directions, Describing routines and frequency, Telling the time and saying dates, Talking about preferences, Talking about the weather, Expressing quantities and prices, Talking about food and drinks, Describing what people are doing, Offering help, Talking about the past, Inviting/Accepting /Refusing invitations, Asking and Making suggestions, Agreeing/Disagreeing, Ordering, Accepting/refusing, Describing pictures, Making comparisons.</p> <p><b>Lessico pertinente agli ambiti semantici e ai contenuti specifici affrontati.</b></p> <p><b>Alcuni semplici aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi anglofoni</b></p>
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NUCLEI FONDANTI	ABILITA'	COMPETENZE	CONTENUTI
<p><b>Secondo anno</b></p> <p>Le funzioni linguistiche per una comunicazione efficace (corrispondenti al livello B1).</p> <p>Gli esponenti grammaticali corrispondenti alle funzioni linguistiche (livello B1).</p> <p>Il lessico corrispondente ai rispettivi livelli (livello B1).</p> <p>La fonetica relativa al materiale linguistico proposto.</p> <p>Le conoscenze di base della cultura e della civiltà di cui si studia la lingua.</p>	<p><u>Comprensione orale</u> Comprendere i punti principali e alcuni dettagli di messaggi orali e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale.</p> <p><u>Produzione orale</u> Interagire in conversazioni brevi su temi di interesse personale, quotidiano o sociale, con pronuncia e intonazione adeguate, scegliendo il registro più adatto alla situazione.</p> <p><u>Comprensione scritta</u> Comprendere il messaggio e alcuni dettagli di testi semplici a carattere personale, quotidiano o sociale.</p> <p><u>Produzione scritta</u> Scrivere correttamente brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale.</p>	<p>Conoscere le strutture morfosintattiche di base e le relative funzioni comunicative, nozioni ed elementi lessicali e fonologici.</p> <p>Comprendere messaggi orali semplici in cui siano utilizzate le funzioni comunicative, le strutture morfosintattiche e gli elementi lessicali.</p> <p>Produrre messaggi orali semplici in cui siano utilizzate le funzioni comunicative, le strutture morfosintattiche e gli elementi lessicali.</p> <p>Comprendere messaggi scritti semplici in cui siano utilizzate le funzioni comunicative, le strutture morfosintattiche e gli elementi lessicali.</p> <p>Produrre messaggi scritti semplici in cui siano utilizzate le funzioni comunicative, le strutture morfosintattiche e gli elementi lessicali.</p> <p>Saper usare e rielaborare in modo autonomo le conoscenze e competenze acquisite.</p>	<p><u>Strutture Grammaticali:</u></p> <p>Present Simple &amp; Present Continuous, Past Simple (regular/irregular verbs) &amp; Present Perfect, Adverbs of manner, Past Continuous &amp; Past Simple, Past Perfect &amp; Past Simple, Gerunds &amp; infinitives, Present Perfect &amp; Present Perfect Continuous with since /for/How long?, Too, Too much/Too many, Indefinite pronouns, Phrasal verbs, Defining and non- defining clauses, Relative pronouns, Simple Future, Present Continuous for arrangements, Be going to, First and Second Conditional, Time clauses, Modal Verbs, Passive, Collocations.</p> <p><u>Funzioni Comunicative :</u></p> <p>Talking about past events and recent events, Telling stories, making plans, Making arrangements and expressing intentions, Making predictions, expressing opinions, Giving and asking for opinions, Giving and asking for advice, asking permission, Expressing obligations, Describing needs, Talking about probability and possibility, Giving Advice, Describing an event, a friend, a city, a country,...</p>

Uso della lingua  
Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali, le nozioni lessicali e le funzioni comunicative previste.

Cultura e Civiltà  
Analizzare aspetti relativi alla civiltà di paesi anglofoni e confrontarli con la propria.

**Lessico pertinente agli ambiti semantici e ai contenuti specifici affrontati.**

**Alcuni semplici aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi anglofoni**

