



MODA&Co!

MOTIVAZIONE,
DIDATTICA
E COMPETENZE

L'IT C. CATTANEO è capofila del progetto finanziato dalla Regione **MO.DA. & CO**, codice 146961, che ha l'obiettivo di migliorare l'offerta formativa degli Istituti Tecnici e Professionali, attraverso una programmazione della didattica legata alle esigenze del territorio.

All'interno del progetto viene sperimentata una nuova progettazione e valutazione di competenze emerse dall'analisi dei fabbisogni delle aziende della filiera Moda.

Chiediamo la Vs. collaborazione per favorire l'acquisizione di competenze di trasversali e professionali e la loro valutazione:

1. **CONTROLLARE LA QUALITA'**: Controllo di servizi o processi per valutare la qualità o le prestazioni
2. **LAVORO DI GRUPPO/EQUIPE**: Lavorare assieme ai colleghi in maniera coordinata per affrontare e risolvere un problema
3. **APPRENDIMENTO ATTIVO**: Comprendere le implicazioni di nuove informazioni per la soluzione di problemi presenti, futuri e per i processi decisionali
4. **APPLICAZIONE DELLE NORME SI SICUREZZA SUL LAVORO**: Garantire la corretta applicazione delle norme e delle procedure di legge in termini di sicurezza e igiene ambientale
5. **UTILIZZO MACCHINE E ATTREZZATURE**: Ottenere ed occuparsi dell'uso appropriato di attrezzature, strumenti e materiali necessari per svolgere un lavoro.
6. **SCELTA DEL PELLAME/MERCEOLOGIA DELLA PELLE**: Riconoscere i principali difetti sulle pelli semilavorate e finite.

COGNOME E NOME DELLO STUDENTE _____

AZIENDA OSPITANTE _____

PERIODO TIROCINIO _____

| COMPETENZA 1 CONTROLLARE LA QUALITA': Controllo di servizi o processi per valutare la qualità o le prestazioni <i>(Barrare con una X i punti della scala corrispondenti alla valutazione dell'allievo)</i> | | |
|--|--|-------|
| Indicatori | Scala | Punti |
| <i>Controllo, verifica e misura, la propria prestazione</i> | Lo studente, assegnato il compito, controlla e monitora la propria prestazione, correggendo tutti gli errori e raggiungendo ottimi risultati | 50 |
| | Lo studente, assegnato il compito, controlla e monitora abbastanza la propria prestazione, correggendo quasi tutti gli errori e raggiungendo buoni risultati | 40 |
| | Lo studente, assegnato il compito, controlla e monitora sufficientemente la propria prestazione ma rimangono nella prestazione degli errori | 30 |
| | Lo studente, assegnato il compito, non controlla sufficientemente e monitora la propria prestazione e la prestazione è scarsa | 20 |
| | Lo studente non controlla le proprie prestazioni e la prestazione è negativa | 10 |
| <i>Controllo, verifica e misura il processo Con l'obiettivo di soddisfare tutti i requisiti richiesti</i> | Lo studente, controlla il processo e riconosce eventuali criticità per migliorare qualità e soddisfare i requisiti richiesti | 50 |
| | Lo studente, controlla il processo e riconosce abbastanza eventuali criticità per migliorare la qualità e soddisfare i requisiti richiesti | 40 |
| | Lo studente, controlla il processo ma non riesce a riconoscere eventuali criticità migliorare la qualità e soddisfare i requisiti richiesti | 30 |
| | Lo studente, controlla poco il processo e non riconosce le criticità | 20 |
| | Lo studente non controlla il processo | 10 |

Soglia di accettabilità: 60/100

| COMPETENZA 2 LAVORO DI GRUPPO/EQUIPE: Lavorare assieme ai colleghi in maniera coordinata per affrontare e risolvere un problema <i>(Barrare con una X i punti della scala corrispondenti alla valutazione dell'allievo)</i> | | |
|---|---|-------|
| Indicatori | Scala | Punti |
| <i>Collaborazione attiva con i colleghi di lavoro</i> | Lo studente collabora in modo efficiente, positivo e produttivo con i colleghi di lavoro | 50 |
| | Lo studente collabora in modo attivo e presta scambievolmente assistenza ai colleghi | 40 |
| | Lo studente collabora in modo abbastanza efficiente e positivo | 30 |
| | Lo studente collabora in modo sufficiente con i colleghi della azienda | 20 |
| | Lo studente non sa collaborare | 10 |
| <i>Propositivo nella risoluzione di eventuali problemi criticità</i> | Lo studente è costruttivo e propositivo nella risoluzione di eventuali problemi | 50 |
| | Lo studente affronta i problemi con un atteggiamento positivo e concreto | 40 |
| | Lo studente è abbastanza costruttivo e propositivo nella risoluzione di eventuali criticità | 30 |
| | Lo studente è poco propositivo e di fronte ai problemi è scoraggiato | 20 |
| | Lo studente è passivo | 10 |

Soglia di accettabilità: 60/100

| COMPETENZA 3 | | |
|---|---|-------|
| APPRENDIMENTO ATTIVO: Comprendere le implicazioni di nuove informazioni per la soluzione di problemi presenti, futuri e per i processi decisionali | | |
| <i>(Barrare con una X i punti della scala corrispondenti alla valutazione dell'allievo)</i> | | |
| Indicatori | Scala | Punti |
| <i>Attiva un feedback continuo sul modo di procedere al fine di migliorare le prestazioni successive</i> | Lo studente comprende le informazioni e/o pone domande opportune per la comprensione delle attività da svolgere, attivando correzioni nell'operatività e migliorando per questo la prestazione e la consapevolezza. | 50 |
| | Lo studente comprende le informazioni e/o pone domande opportune ma non sempre riesce ad attivare tutte le correzioni necessarie per migliorare la prestazione e la consapevolezza. | 40 |
| | Lo studente comprende abbastanza le informazioni e/o pone domande abbastanza opportune ma non sempre riesce ad attivare tutte le correzioni necessarie per migliorare la prestazione. | 30 |
| | Lo studente non comprende completamente le informazioni, ma non pone domande per capire come svolgere le attività. | 20 |
| | Lo studente è arrogante non è consapevole della necessità di apprendere | 10 |
| <i>Agisce in modo da dare e ricevere fiducia, operando in maniera autonoma e responsabile</i> | Lo studente è volenteroso di apprendere, è autonomo e responsabile nello svolgimento dei compiti assegnati | 50 |
| | Lo studente è disposto ad apprendere ma non del tutto autonomo e responsabile nello svolgimento dei compiti assegnati | 40 |
| | Lo studente è abbastanza disposto ad apprendere ma deve migliorare in autonomia e responsabilità | 30 |
| | Lo studente è poco disposto ad apprendere e poco autonomo e responsabile | 20 |
| | Lo studente non è autonomo e responsabile e non interessato ad apprendere | 10 |

Soglia di accettabilità: 60/100

| COMPETENZA 4 | | |
|--|---|-------|
| APPLICAZIONE DELLE NORME SI SICUREZZA SUL LAVORO: Garantire la corretta applicazione delle norme e delle procedure di legge in termini di sicurezza e igiene ambientale | | |
| <i>(Barrare con una X i punti della scala corrispondenti alla valutazione dell'allievo)</i> | | |
| Indicatori | Scala | Punti |
| <i>Rispetta disposizioni aziendali in materia di sicurezza, di igiene del lavoro</i> | Lo studente rispetta consapevolmente e in autonomia le disposizioni aziendali in materia di sicurezza, di igiene del lavoro | SI |
| | Lo studente rispetta solo sotto richiamo le disposizioni aziendali in materia di sicurezza, di igiene del lavoro (soglia di accettabilità max 1 richiamo) | NO |
| <i>Utilizza i Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) e dei Dispositivi di Protezione Collettiva (DPC) messi a loro disposizione</i> | Lo studente indossa sempre e in modo consapevole i DPI e utilizza i dispositivi protezione collettiva messi a disposizione | SI |
| | Lo studente indossa solo sotto richiamo i DPI e i dispositivi di protezione collettiva messi a disposizione (soglia di accettabilità max 1 richiamo) | NO |

Soglia di accettabilità: La competenza è raggiunta se viene barrato il "SI" in entrambi gli indicatori o in caso di "NO" se viene rispettata la soglia indicata nella scala.

COMPETENZA 5**UTILIZZO MACCHINE E ATTREZZATURE: Ottenere e occuparsi dell'uso appropriato di attrezzature, strumenti e materiali necessari per svolgere un lavoro***(Barrare con una X i punti della scala corrispondenti alla valutazione dell'allievo)*

| Indicatori | Scala | Punti |
|---|--|-------|
| <i>Sa utilizzare le macchine e le attrezzature</i> | Lo studente utilizza le macchine, le attrezzature e gli strumenti necessari per svolgere il lavoro in maniera completamente autonoma ed efficiente | 50 |
| | Lo studente utilizza le macchine, le attrezzature e gli strumenti necessari per svolgere il lavoro in maniera non del tutto autonoma ma efficientemente | 40 |
| | Lo studente utilizza le macchine, le attrezzature e gli strumenti necessari per svolgere il lavoro con il supporto di un operatore e in maniera accettabile | 30 |
| | Lo studente utilizza le macchine, le attrezzature e gli strumenti necessari per svolgere il lavoro solo con il supporto di un operatore e con mediocri risultati | 20 |
| | Lo studente non è in grado di utilizzare le attrezzature | 10 |
| <i>Sa occuparsi delle macchine e delle attrezzature per la loro manutenzione per eventuali interventi</i> | Lo studente si occupa in autonomia delle attrezzature, gestisce la loro manutenzione ed è capace di intervenire in caso di necessità. | 50 |
| | Lo studente si occupa in autonomia delle attrezzature, gestisce la loro manutenzione ma non è capace di intervenire in caso di necessità. | 40 |
| | Lo studente si occupa in autonomia delle attrezzature ma non ne gestisce la manutenzione né è capace di intervenire in caso di necessità. | 30 |
| | Lo studente si occupa delle attrezzature solo su indicazione di un operatore non ne gestisce la manutenzione né è capace di intervenire in caso di necessità. | 20 |
| | Lo studente non è in grado di occuparsi delle attrezzature | 10 |

Soglia di accettabilità: 60/100

COMPETENZA 6**SCELTA DEL PELLAME/MERCEOLOGIA DELLA PELLE: Riconoscere i principali difetti sulle pelli semilavorate e finite***(Barrare con una X i punti della scala corrispondenti alla valutazione dell'allievo)*

| Indicatori | Scala | Punti |
|--|--|--------------|
| <i>Sa riconoscere la qualità delle pelli sia semilavorate che finite</i> | Lo studente riconosce con precisione tutti i difetti sulle pelli sia semilavorate che finite e le classifica | 50 |
| | Lo studente riconosce i principali difetti sulle pelli sia semilavorate che finite e le classifica | 40 |
| | Lo studente riconosce i principali difetti sulle pelli finite e le classifica con l'aiuto di un esperto | 30 |
| | Lo studente riconosce i difetti sulle pelli finite solo con l'aiuto di un esperto | 20 |
| | Lo studente non riconosce la qualità delle pelli né ne evidenzia i difetti | 10 |
| <i>Sa selezionare il pellame in relazione alla qualità e alla destinazione d'uso</i> | Lo studente seleziona in maniera corretta e attenta la pelle in base alla qualità e destinazione d'uso | 50 |
| | Lo studente seleziona in maniera corretta la pelle in base alla qualità e destinazione d'uso | 40 |
| | Lo studente seleziona in modo sufficiente la pelle in base alla qualità e destinazione d'uso | 30 |
| | Lo studente seleziona ma non presta attenzione a quella che è la destinazione d'uso | 20 |
| | Lo studente non è in grado di operare alcuna scelta | 10 |