

Il progetto MO.DA. & CO. - Motivazione, Didattica & Competenze è finanziato nell'ambito dell'Avviso Pubblico per la concessione di finanziamenti per la realizzazione di interventi qualificanti per il miglioramento dell'offerta formativa degli istituti tecnici e professionali, dalla Regione Toscana con Decreto Dirigenziale n. 6237, adottato in data 10/12/2015 e certificato il 21/12/2015.



MODA&Co!

MOTIVAZIONE,
DIDATTICA
E COMPETENZE

L'IT C. CATTANEO è capofila del progetto finanziato dalla Regione **MO.DA. & CO**, codice 146961, che ha l'obiettivo di migliorare l'offerta formativa degli Istituti Tecnici e Professionali, attraverso una programmazione della didattica legata alle esigenze del territorio.

All'interno del progetto viene sperimentata una nuova progettazione e valutazione di competenze emerse dall'analisi dei fabbisogni delle aziende della filiera Moda.

Chiediamo la Vs. collaborazione per favorire l'acquisizione di competenze trasversali e professionali e la loro valutazione:

1. LAVORO DI GRUPPO/EQUIPE: Lavorare assieme ai colleghi in maniera coordinata per affrontare e risolvere un problema
2. APPRENDIMENTO ATTIVO: Comprendere le implicazioni di nuove informazioni per la soluzione di problemi presenti, futuri e per i processi decisionali
3. APPLICAZIONE DELLE NORME SI SICUREZZA SUL LAVORO: Garantire la corretta applicazione delle norme e delle procedure di legge in termini di sicurezza e igiene ambientale
4. GESTIONE DEL PROCESSO CONCIARIO: Riconoscere le fasi di lavorazione del processo conciario: fasi ad umido e rifinitura e gestire le fasi di produzione in funzione dei parametri di efficienza ed efficacia e della destinazione d'uso.

COGNOME E NOME DELLO STUDENTE _____

AZIENDA OSPITANTE _____

PERIODO TIROCINIO _____

COMPETENZA 1 LAVORO DI GRUPPO/EQUIPE: Lavorare assieme ai colleghi in maniera coordinata per affrontare e risolvere un problema <i>(Barrare con una X i punti della scala corrispondenti alla valutazione dell'allievo)</i>		
Indicatori	Scala	Punti
<i>Collaborazione attiva con i colleghi di lavoro</i>	Lo studente collabora in modo efficiente, positivo e produttivo con i colleghi di lavoro	50
	Lo studente collabora in modo attivo e presta scambievolmente assistenza ai colleghi	40
	Lo studente collabora in modo abbastanza efficiente e positivo	30
	Lo studente collabora in modo sufficiente con i colleghi della azienda	20
	Lo studente non sa collaborare	10
<i>Propositivo nella risoluzione di eventuali problemi criticità</i>	Lo studente è costruttivo e propositivo nella risoluzione di eventuali problemi	50
	Lo studente affronta i problemi con un atteggiamento positivo e concreto	40
	Lo studente è abbastanza costruttivo e propositivo nella risoluzione di eventuali criticità	30
	Lo studente è poco propositivo e di fronte ai problemi è scoraggiato	20
	Lo studente è passivo	10

Soglia di accettabilità: 60/100

COMPETENZA 2 APPRENDIMENTO ATTIVO: Comprendere le implicazioni di nuove informazioni per la soluzione di problemi presenti, futuri e per i processi decisionali <i>(Barrare con una X i punti della scala corrispondenti alla valutazione dell'allievo)</i>		
Indicatori	Scala	Punti
<i>Partecipa attivamente in azienda tenendo in considerazione delle correzioni fornite per migliorare le prestazioni successive.</i>	Lo studente comprende le informazioni e/o pone domande opportune per la comprensione delle attività da svolgere, tendendo in considerazione delle correzioni fornite e migliorando per questo la prestazione e la consapevolezza.	50
	Lo studente comprende le informazioni e/o pone domande opportune ma non sempre tiene di conto di tutte le correzioni necessarie per migliorare la prestazione e la consapevolezza.	40
	Lo studente comprende in parte le informazione e/o pone domande abbastanza opportune ma non sempre riesce tiene di conto delle correzioni necessarie per migliorare la prestazione.	30
	Lo studente non comprende completamente le informazioni, ma non pone domande per capire come svolgere le attività.	20
	Lo studente è arrogante e non è consapevole della necessità di apprendere	10
<i>Agisce in modo da dare e ricevere fiducia, operando in maniera autonoma e responsabile</i>	Lo studente è volenteroso di apprendere, è autonomo e responsabile nello svolgimento dei compiti assegnati	50
	Lo studente è disposto ad apprendere ma non del tutto autonomo e responsabile nello svolgimento dei compiti assegnati	40
	Lo studente è abbastanza disposto ad apprendere ma deve migliorare in autonomia e responsabilità	30
	Lo studente è poco disposto ad apprendere e poco autonomo e responsabile	20
	Lo studente non è autonomo e responsabile e non interessato ad apprendere	10

Soglia di accettabilità: 60/100

COMPETENZA 3 APPLICAZIONE DELLE NORME SI SICUREZZA SUL LAVORO: Garantire la corretta applicazione delle norme e delle procedure di legge in termini di sicurezza e igiene ambientale <i>(Barrare con una X i punti della scala corrispondenti alla valutazione dell'allievo)</i>		
Indicatori	Scala	Punti
<i>Rispetta disposizioni aziendali in materia di sicurezza, di igiene del lavoro</i>	Lo studente rispetta consapevolmente e in autonomia le disposizioni aziendali in materia di sicurezza, di igiene del lavoro	SI
	Lo studente rispetta solo sotto richiamo le disposizioni aziendali in materia di sicurezza, di igiene del lavoro (soglia di accettabilità max 1 richiamo)	NO
<i>Utilizza i Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) e dei Dispositivi di Protezione Collettiva (DPC) messi a loro disposizione</i>	Lo studente indossa sempre e in modo consapevole i DPI e utilizza i dispositivi protezione collettiva messi a disposizione	SI
	Lo studente indossa solo sotto richiamo i DPI e i dispositivi di protezione collettiva messi a disposizione (soglia di accettabilità max 1 richiamo)	NO

Soglia di accettabilità: La competenza è raggiunta se viene barrato il "SI" in entrambi gli indicatori o in caso di "NO" se viene rispettata la soglia indicata nella scala.

COMPETENZA 4 GESTIONE DEL PROCESSO CONCIARIO: Riconoscere le fasi di lavorazione del processo conciario (fasi ad umido e rifinitone); Gestire le fasi di produzione in funzione dei parametri di efficienza ed efficacia e della destinazione d'uso. <i>(Barrare con una X i punti della scala corrispondenti alla valutazione dell'allievo)</i>		
Indicatori	Scala	Punti
<i>Riconosce le fasi di lavorazione del processo conciario</i>	Lo studente riesce a riconoscere con sicurezza e in autonomia le fasi del processo.	50
	Lo studente riesce a riconoscere autonomamente le fasi del processo.	40
	Lo studente riesce a riconoscere le fasi del processo con il supporto del tutor	30
	Lo studente riesce a riconoscere le fasi solo se opportunamente e strettamente seguito	20
	Lo studente non riesce a distinguere le fasi.	10
<i>Gestisce le fasi di produzione</i>	Lo studente gestisce al meglio tutti i parametri delle fasi di lavorazione del processo conciario in funzione della destinazione d'uso del prodotto	50
	Lo studente gestisce correttamente tutti i parametri delle fasi di lavorazione del processo conciario in funzione della destinazione d'uso del prodotto	40
	Lo studente gestisce accettabilmente tutti i parametri delle fasi di lavorazione del processo conciario in funzione della destinazione d'uso del	30

	prodotto	
	Lo studente gestisce parzialmente tutti i parametri delle fasi di lavorazione del processo conciario in funzione della destinazione d'uso del prodotto	20
	Lo studente non sa gestire le fasi di lavorazione del processo conciario	10

FACSIMILE