



Istituto Tecnico Statale CARLO CATTANEO

Codice meccanografico P1TD070007

C. F. 82001200508 - Codice Univoco dell'Ufficio: UFZ30L Conto T. U. 314953



INDICAZIONI PER LA DIDATTICA A DISTANZA (DAD) DEL CATTANEO

La prima fase e oltre.

Le Indicazioni condivise nel Collegio del 6 marzo u.s. per la prima fase di DAD del Cattaneo si ponevano come obiettivo principale “mantenere il contatto con la comunità scolastica e non interrompere il processo di apprendimento”. Questo obiettivo è stato pienamente raggiunto, grazie all’impegno di tutte e di tutti, facendo ricorso alle risorse della professionalità e della coscienza civile delle e dei docenti.

I dati quantitativi ci dicono che – al 18 marzo – erano 323 i corsi Google classroom attivati (erano 31 prima del 5 marzo) con 311 post nella giornata da parte dei docenti e 140 interazioni da parte degli studenti. Nel periodo 16 – 18 marzo si svolse in media 85 video-lezioni al giorno, con una punta di 98 mercoledì 18 u.s.

Le rilevazioni qualitative, dedotte dai report dei coordinatori di classe aggiornate a lunedì 16, testimoniano il coinvolgimento pressoché della totalità dei docenti nell’uso degli strumenti che la scuola mette loro a disposizione. Parlano anche di un atteggiamento ampiamente positivo e responsabile da parte degli studenti. Ci sono stati episodi spiacevoli soprattutto in video-lezione, prontamente segnalati ai genitori, ma si tratta appunto di episodi e non sono pochi i ragazzi e le ragazze che mostrano una maggiore motivazione.

Si può anche riscontrare, in generale, il riprodursi di dinamiche simili a quelle della “presenza fisica” durante le video-lezioni e il permanere di difficoltà nella rielaborazione personale durante le attività con Google classroom, soprattutto nel Primo biennio.

I docenti hanno condiviso una grande quantità di materiale, sia ripreso da altre fonti sia prodotto da loro stessi: video, file audio, testi, esercizi, esercitazioni, ecc... Ciò ha richiesto indubbiamente un carico di lavoro supplementare, prodotto dalla consapevolezza che la modalità a distanza non è una semplice replica di ciò che si faceva in presenza. I docenti hanno anche proposto un gran numero di test e prove di verifica per avere un riscontro sull’apprendimento.

Facendo tesoro dell’esperienza di questa prima fase e tenendo conto anche delle *Prime indicazioni per la DAD* del Ministero dell’Istruzione (nota 388 del 17/3/20), possiamo proporci un altro “passo avanti” per affrontare il periodo di sospensione che ci sta ancora di fronte.

Più che mai: inclusione

L’inclusione di tutte e di tutti è, più che mai, **l’obiettivo prioritario**. Nessuna studentessa e nessuno studente deve essere privo della possibilità di accedere alla DAD a causa della mancanza di mezzi o delle difficoltà personali o della debolezza del proprio contesto familiare.

Ad oggi è stimabile che circa il 5% degli studenti effettivamente già frequentanti non abbia ancora effettuato alcuna connessione. La situazione più critica è quella del gruppo degli studenti stranieri, in

Responsabile procedimento:
Alessandro Frosini
DS
e-mail: pitd070007@istruzione.it
tel. n.: + 39 0571418385

Via Catena,3 – 56028 San Miniato (PI)
Tel.0571 418385
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it
e-mail: PEC: pitd070007@pec.istruzione.it
Web: <https://www.itcattaneo.edu.it>



Codice accred.
R.T. IS0060



**Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ30L** Conto T. U. **314953**



particolare di quelli di più recente arrivo. La situazione è già monitorata dal Gruppo per l'inclusione e dai rispettivi coordinatori di classe. Sono stati attivati i contatti diretti o con la famiglia. La scuola è già in grado di intervenire con il comodato d'uso di strumenti digitali per i casi che lo richiedano. La consegna dei dispositivi costituisce "necessità indifferibile" – secondo quanto stabilito dal DS con il Decreto del 18/3/2020 – per giustificare l'eventuale attività in presenza nei locali scolastici, ai sensi del DL 16/3/2020.

Per i ragazzi e le ragazze con bisogni educativi speciali (BES) ciascun docente farà riferimento alle **Linee guida** (in pubblicazione sul SITO) elaborate dal Gruppo per l'Inclusione tenuto conto dei piani didattici personalizzati (PDP) o dei piani educativi individualizzati (PEI) di ciascuna/o. Nel documento sono presenti anche indicazioni per gli alunni con disabilità, la cui situazione è seguita dai docenti di sostegno e dai rispettivi consigli di classe e non presenta ad oggi, nella generalità dei casi, profili di criticità.

Si sta organizzando inoltre una **versione on-line di "Oltre la scuola"**, collocata nel primo pomeriggio, per il ripasso a piccoli gruppi e il sostegno a chi è in difficoltà. E' una richiesta venuta dagli stessi studenti e di cui si darà informazione appena sarà completata la fase organizzativa.

"Andare avanti": riprogrammare e condividere.

Fino ad oggi le attività si sono concentrate in grandissima parte sul ripasso, il recupero, l'approfondimento di argomenti già affrontati prima della sospensione. Com'era naturale che fosse. Oggi però, visto il tempo che abbiamo ancora – prevedibilmente – di fronte, è necessario iniziare ad **affrontare nuclei tematici nuovi**.

Dobbiamo farlo con criterio e tenendo fermi alcuni punti, ovvii ma non meno importanti:

- Non esistono più, da tempo, i "programmi ministeriali"; si lavora sulla base delle programmazioni di classe che fanno semmai riferimento ai curricula di Istituto: le programmazioni, per loro natura, si cambiano anche in corso d'opera, tenendo conto del contesto e dei progressi effettivamente riscontrati nell'apprendimento. Ciò vale anche per le classi Quinte. Il "documento del 15 maggio", redatto dal Consiglio di classe, è comunque il riferimento obbligato per lo svolgimento dell'Esame di Stato, fermo restando che sarà il Ministero a dover dettare – con l'annuale Ordinanza – le regole della prova di quest'anno.

- Si lavora per **competenze** e per competenze si declinano gli obiettivi programmati, al di là dalla quantità di nuclei concettuali che possiamo prevedere di affrontare.

- Siamo chiamati a svolgere un'opera di educazione o, per meglio dire di **educazione attraverso l'istruzione**. E sempre così, oggi lo è più che mai. Impiegare una parte del nostro tempo per "stare con i nostri studenti", indurli a riflettere sulla situazione presente, collegare questa riflessione ai temi di studio, rassicurarli sulle prospettive future fa pienamente parte del nostro lavoro. Senza contare che abbiamo ancora una disciplina trasversale che si chiama "Cittadinanza e costituzione" (e che dall'anno prossimo diventerà "Educazione civica").

Responsabile procedimento:
Alessandro Frosini
DS
e-mail: pitd070007@istruzione.it
tel. n.: + 39 0571418385

Via Catena,3 – 56028 San Miniato (PI)
Tel.0571 418385
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it
e-mail: PEC: pitd070007@pec.istruzione.it
Web: <https://www.itcattaneo.edu.it>



Codice accred.
R.T. IS0060





**Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ30L** Conto T. U. **314953**



A tutto ciò dobbiamo aggiungere che, dopo il primo momento di “novità”, è probabile che subentri la stanchezza e il nervosismo fra i nostri studenti. Sostenere la motivazione è fondamentale se vogliamo proseguire nel nostro percorso. Per supportare l’impegno degli insegnanti, degli studenti, delle famiglie, l’Istituto sta anche attivando una **versione on-line della Sportello psicologico** della nostra consulente. Ne daremo le modalità d’accesso prima possibile.

Altrettanto importante è **lavorare insieme con i colleghi**, soprattutto a livello di Consiglio di classe ed anche, consultandosi a livello di Dipartimento per materie.

Concretamente è opportuno che ogni docente:

- **rielabori e riveda la propria programmazione** tenendo conto della specificità di questo periodo di sospensione, senza preoccuparsi, per ora, di formalizzarla in forme specifiche;
- la condivide piuttosto, in modo non formale, con i colleghi del Consiglio di Classe stesso;
- ne renda partecipi i propri studenti esplicitando scelte e obiettivi.

E’ opportuno quindi che i Consigli stessi trovino il modo di **coordinare il lavoro di tutti gli insegnanti**, con i mezzi “a distanza” che sceglieranno. A titolo di buona pratica, si cita il caso di un Consiglio che ha deciso di riunirsi settimanalmente, su base volontaria e per video-conferenza, insieme ai propri studenti e ai rappresentanti dei genitori per condividere esperienze e, semplicemente, per parlare. Così come il caso di docenti dello stesso CdC che hanno concordato unità didattiche e verifiche comuni anche per rafforzare negli studenti il senso di un percorso comune e condiviso.

Il **tema della valutazione** va affrontato di conseguenza. E’ opportuna ogni forma di verifica, esercitazione e compito che serva a rilevare l’effettivo apprendimento del gruppo e di ciascuno/a, a offrire un riscontro puntuale agli studenti, a valorizzare il loro lavoro e a stimolarne la capacità di **autovalutazione**. Ciò può essere fatto sia attraverso l’assegnazione per le vie consuete della DAD, sia con l’uso di specifiche applicazioni come Socrative o Kahoot o simili. Allo stesso tempo va sottolineato, in questa fase, il carattere formativo della valutazione, confermando che saranno previsti in seguito momenti di valutazione sommativa, in tempi e modi che potremo stabilire quando avremo un quadro più chiaro della prospettiva, per la quale comunque:

- saranno adottate forme di verifica che privilegino le “prove autentiche” e i “compiti di realtà” rapportati agli obiettivi di competenza.

- si terrà conto di criteri come: la partecipazione, il rispetto delle consegne, la correttezza dei comportamenti e la puntualità, la qualità di quanto prodotto durante il periodo di sospensione.

Del resto, l’atteggiamento (*attitude*) dello studente è - insieme alle conoscenze e alle abilità – ciò che compone il quadro delle *competenze*, come lo definiscono anche le più recenti Raccomandazioni del Consiglio della UE del 22/5/2018.

A livello pratico e premesso che le forme di valutazione in itinere rientrano comunque nelle competenze di ciascun insegnante, si suggerisce per ora di riportare le valutazioni sul RE “in blu”, riservando, **in questa**

Responsabile procedimento:
Alessandro Frosini
DS
e-mail: pitd070007@istruzione.it
tel. n.: + 39 0571418385

Via Catena,3 – 56028 San Miniato (PI)
Tel.0571 418385
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it
e-mail: PEC: pitd070007@pec.istruzione.it
Web: <https://www.itcattaneo.edu.it>



Codice accred.
R.T. IS0060



Istituto Tecnico Statale CARLO CATTANEO

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ30L** Conto T. U. **314953**



fase, “il verde e il rosso” a momenti particolari di verifica, ben motivate agli studenti, e in cui sia possibile essere ragionevolmente certi dell’elaborazione individuale (o dello specifico gruppo, se richiesto).

In questa stessa logica, è anche corretto che i/le docenti **prendano nota delle presenze** degli studenti alle attività proposte. Non ai fini consueti della validità dell’anno scolastico – come ha già chiarito il Ministero stesso - ma come elemento oggettivo per valutare la partecipazione e l’impegno, in questo caso soprattutto ai fini dell’attribuzione del voto di condotta.

Un altro modo per innovare

Gli insegnanti del Cattaneo hanno risposto con prontezza e capacità alla sfida dell’uso delle nuove tecnologie per la DAD, come i dati citati all’inizio dimostrano. Ciò che abbiamo imparato, facendo magari di necessità virtù, in questo periodo lo useremo efficacemente anche quando la situazione sarà tornata alla normalità.

Tuttavia, non senza ragione, alcuni docenti hanno segnalato una **criticità** che va affrontata: il rischio che, con l’uso di questi strumenti, sotto una veste “innovativa”, si riproduca la vecchia didattica trasmissiva e unicamente “frontale”. Considerata dal punto di vista degli insegnanti: “studia per conto tuo da pag. a pag. oppure guardati questo pacco di slide e magari poi ci vediamo in video-lezione per ascoltarmi e vedermi mentre parlo”.

Si può certo ovviare a questa deriva, spesso involontaria, rifacendosi all’impostazione della più evoluta versione dell’*on-line learning*, che si definisce come “**strategia di apprendimento attiva e collaborativa supportata dal digitale**”.

Concretamente, possono essere utili le pratiche di chi propone ai ragazzi attività che sviluppino la loro creatività, legate non solo allo studio ma anche alla manipolazione, all’osservazione, alla produrre di qualcosa di materiale – come un modello di cellula o di elemento chimico - in questo periodo di video-dipendenza. La video-lezione allora serviranno soprattutto per commentare, correggere, mettere a punto le coordinate teoriche; magari – come è già stato sperimentato – lasciando ad uno studente il compito di condurre il collegamento video. Mentre il RE rimarrà, essenzialmente, per il planning e l’invio di un numero circoscritto di consegne.

Inoltre, è opportuno che i Consigli di classe, concordemente e coinvolgendo anche gli studenti, regolamentino l’uso delle video-lezioni, che restano comunque un preziosissimo strumento. Già alcuni CdC hanno “rimodulato” gli orari interni, tenendo conto dell’orario “in presenza” della classe. Sempre a titolo di buona pratica si cita il CdC che ha stabilito di limitare il tempo delle video-lezioni a tre ore giornaliere, con intervalli dopo 45 – 50 minuti, anche per tutelare la salute dei ragazzi e delle ragazze, in orari che tengano conto dei ritmi delle famiglie – indicativamente dalle 9 alle 12,30.

Si segnala anche la buona pratica di alcuni docenti di Scienze Motorie che hanno proposto “circuiti” di esercizi fisici da fare in video-conferenza coinvolgendo anche altri membri della famiglia.

Responsabile procedimento:
Alessandro Frosini
DS
e-mail: pitd070007@istruzione.it
tel. n.: + 39 0571418385

Via Catena,3 – 56028 San Miniato (PI)
Tel.0571 418385
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it
e-mail: PEC: pitd070007@pec.istruzione.it
Web: <https://www.itcattaneo.edu.it>



Codice accred.
R.T. IS0060



**Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ30L** Conto T. U. **314953**



Tutelare la privacy

Soprattutto le video-lezioni, ma in generale le forme nuove della DAD, pongono con più acutezza il tema della tutela della privacy.

A questo proposito nella parte dedicata delle citate *Indicazioni* del MI, si precisa che “le istituzioni scolastiche non devono richiedere il consenso per effettuare il trattamento dei dati personali (già rilasciato al momento dell’iscrizione) connessi allo svolgimento del loro compito istituzionale, quale la didattica, sia pure in modalità ‘virtuale’ e non nell’ambiente fisico della classe”. A ciò va aggiunto che le procedure previste dagli art. 13 e 14 del Regolamento UE 679/2016 ricordati nella nota, sono già state completate dal nostro Istituto.

Per tutelare il nostro lavoro ma anche i nostri alunni, la scuola sta inoltre elaborando una specifica “avvertenza” che sarà pubblicata e resa nota a tutti i portatori di interesse. In essa si rammenteranno gli obblighi di riservatezza di chi partecipa alle attività e la **piena tracciabilità** di tutto ciò passa attraverso le nostre piattaforme, anche ai fini della imputabilità delle azioni di ciascuno. [

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alessandro Frosini

San Miniato, 19 marzo 2020

]

Responsabile procedimento:
Alessandro Frosini
DS
e-mail: pitd070007@istruzione.it
tel. n.: + 39 0571418385

Via Catena,3 – 56028 San Miniato (PI)
Tel.0571 418385
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it
e-mail: PEC: pitd070007@pec.istruzione.it
Web: <https://www.itcattaneo.edu.it>



Codice accred.
R.T. IS0060

