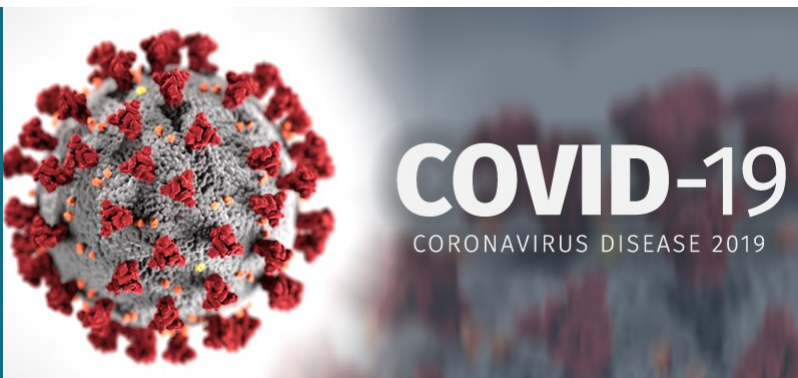
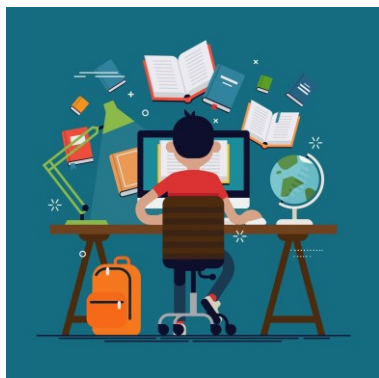




Soluzioni per la didattica a distanza

Prof. Sandro Jurinovich
Animatore Digitale

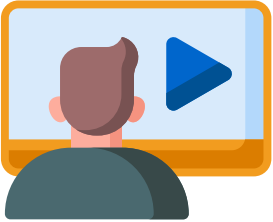
Guida pratica **DOCENTI IT Cattaneo**
per continuare a fare didattica ai tempi
del Coronavirus





Didattica a distanza

«La **formazione a distanza** (FAD) è l'insieme delle attività didattiche svolte all'interno di un progetto educativo che prevede la non presenza di docenti e discenti nello stesso luogo»



PAGINA WEB DEL MIUR PER DEDICATA ALLA DIDATTICA A DISTANZA

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

Quali possibilità?

- **VIDEOCONFERENZA** – il docente tiene la propria lezione alla classe collegata in streaming / ciascuno studente può **interagire** ponendo domande (possibilità di condivisione del video es. per mostrare esercizi).
- **CLASSI VIRTUALI** – il gruppo classe con i propri insegnanti è inserito all'interno di un ambiente virtuale per lo scambio di materiale, assegnazione di compiti, valutazione.



Strumenti digitali

La nostra scuola è già dotata di GSuite for Education, una piattaforma ideale (*suggerita anche dal MIUR*) per mettere in pratica esperienze di didattica a distanza

Nuovo Coronavirus

Didattica a distanza Domande e risposte Atti e norme Link utili Notizie

Le piattaforme

G Suite for Education **Google Suite for Education**

La suite dà accesso agli applicativi di Google che consentono di attivare la didattica a distanza.

[Approfondisci](#) [Come accedere](#)



Oltre agli strumenti che molti di voi hanno già utilizzato (es. Drive condivisi), sono due gli strumenti essenziali che ci aiuteranno nella didattica a distanza





Google Classroom



Google Classroom permette la creazione di una vera e propria classe virtuale agevolando la comunicazione tra insegnanti e studenti

- [Link alla guida](#)
- [Link alle FAQ](#)

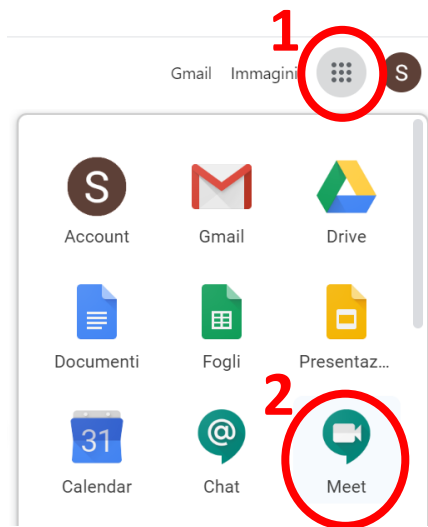


Alcune funzioni di Google Classroom

- Creare e gestire i corsi – condivisione materiale didattico
- Assegnare compiti alla classe o personalizzati per uno / gruppo di studenti, anche in modalità collaborativa
- Monitorare lo svolgimento dei compiti
- Correggere e valutare i compiti assegnati
- Comunicare con la classe



Google «Hangouts Meet»



Permette di tenere **riunioni video** con persone interne o esterne alla tua organizzazione di proiettare contemporaneamente finestre di programmi aperti sul PC e di registrare tutta la riunione per poterla riascoltare in differita

Fino al 1° luglio 2020, tutti i clienti di G Suite potranno utilizzare le funzionalità avanzate di Hangouts Meet, tra cui le riunioni allargate (massimo 250 partecipanti), il live streaming e la registrazione



Esempi di applicazioni

- videoconferenze (anche internazionali)
 - colloqui a distanza
 - Webinar
- e ... molto altro ancora



Lavagna condivisa



A Web Whiteboard

<https://awwapp.com/>

L'intera classe su un'unica lavagna



ESTENDERE IL CONCETTO DI SMARTBOARD

La smartboard viene estesa a tutti i dispositivi degli studenti che possono collegarsi alla stessa lavagna e visualizzare in tempo reale il contenuto e collaborare scrivendo sulla lavagna (*utile sia in presenza che a distanza*)



Socrative (1)

Sistema *smart* per verifiche, quesiti, quiz e sondaggi

<https://socrative.com/>

Socrative è un semplice sistema (gratuito) per effettuare verifiche in classe che dà al docente la possibilità di interessare i propri studenti con una serie di esercizi di verifica / feedback anche in forma di gara o di gioco.



<https://vimeo.com/173790350>



Socrative (2)

- Il docente accede tramite il proprio dispositivo e seleziona la verifica da somministrare.
- Gli studenti, dai loro dispositivi, svolgono il compito ed i risultati arrivano in tempo reale.
- I dati delle verifiche sono rappresentati graficamente.
- Il docente può analizzare i report online in un foglio di lavoro di Google o farseli inviare via email in formato Ms-Excel.

The screenshot displays the Socrative interface. At the top, the Socrative logo is visible, along with the text 'by MasteryConnect'. Below this is a 'Teacher Login' section with fields for 'Email' (containing 'sandroj@hotmail.it') and 'Password'. A blue header bar at the top right of the main content area shows the name 'JURINOVICH'. The main content area displays a question: 'Quanti specie è polare?'. Below the question, there are two toggle switches: 'Individual' and 'Student(s) PDF', both currently turned off. Below these are two more toggle switches: 'Question' and 'Specific PDF', also turned off. A dialog box is open in the foreground, asking 'How would you like your report(s)?' and providing three options: 'E-mail', 'Download', and 'Google Drive'. The background shows a student activity screen with a table of results. The table has columns for student names and scores, and rows for individual students. The results are color-coded: red for 'D', green for 'B', and yellow for 'A'.

| Name | Score | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
|---------------------|-------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| Alessio grieco | | D | D | A | C | C | | | | |
| Bertoncini gabriele | | | D | A | A | | | | | |
| Dario adobbato | | B | B | A | D | C | | | | |
| Dr dario | | | B | | | | | | | |
| Dyla Claudio | 25% | B | B | C | D | B | A | B | C | |
| Filippo rosati | 25% | B | B | A | C | | B | A | | |
| Gabriele leserri | 45% | D | B | B | C | A | D | C | B | C |



Piano organizzativo (1)

ACCESSO PIATTAFORMA

**Dotare tutti gli studenti del proprio account
@cattaneodigitale.it**

Al fine di garantire l'accesso alla piattaforma sono stati creati tutti i gruppi classe mancanti e profilati tutti gli studenti

Protocollo per classi NON ancora profilate (le altre sono già operative)

1. Team digitale predisporre gruppi e account
2. A ciascun coordinatore verrà consegnata la lista dei nominativi con il relativo nome utente associato (nome.cognome@cattaneodigitale.it). La password sarà indicata sul foglio e dovrà essere cambiata al primo accesso.
3. L'elenco degli utenti-classe ed il link al videotutorial su come effettuare l'accesso alla piattaforma vengono pubblicati sul **registro elettronico**
4. Gli studenti sono invitati ad effettuare il primo accesso ed essere pronti ad utilizzare le applicazioni richieste (*mediazione del coordinatore o altro docente*)

Viene messo a disposizione un form per la segnalazione di problemi con le credenziali degli studenti (es. richieste di reset password per chi la dimentica) con risposta tempestiva: <https://forms.gle/FqXDYobLHyjUQhRo6>



Piano organizzativo (2)

ATTIVITA DIDATTICA - FAD

Ciascun docente svolge la propria attività didattica con gli strumenti più opportuni

Sono previsti diversi strumenti ufficiali messi a disposizione dalla scuola che possono essere utilizzati. Non si esclude la possibilità di utilizzo complementare di altri applicativi e risorse utili, a discrezione del docente

Strumenti ufficiali IT «Cattaneo»



Strumento di livello 1

REGISTRO ELETTRONICO

- Comunicazione **doc -> stu**
- Condivisione materiale **doc -> stu**
- Assegnazione compiti



Strumento di livello 2

GOOGLE CLASSROOM

- Comunicazione **doc <-> stu**
- Condivisione materiale multimediale **doc <-> stu**
- Assegnazione, monitoraggio e feedback dei compiti
- Lavori in modalità collaborativa



Strumento di livello 3

GOOLE HANGOUTS MEET

- Lezione in videoconferenza
- Partecipazione attiva degli studenti alla lezione
- Registrazione della sessione
- Condivisione in tempo reale del desktop del docente/studente



Piano organizzativo (3)

- Le attività didattiche verranno svolte secondo l'orario curricolare.
- Ciascun docente potrà comunicare alla classe la modalità di svolgimento dell'attività di didattica prevista.
- **Gli studenti partecipano alle attività.**
- L'insegnante monitora la presenza e la partecipazione all'attività programmata.
- Feedback sul processo di apprendimento

Esempi ATTIVITA' «CLASSROOM»

- visione di materiale e risposta a domande
- svolgimento di temi
- assegnazione di esercizi (monitoraggio e correzione)
- presentazioni su un argomento da parte di studenti
- lavori a gruppi (virtuali)

Esempi ATTIVITA' «MEET»

- Lezione frontale / partecipata
- Flipped classroom
- Esercitazioni (anche usando la lavagna – foglio di carta – lavagna digitale)
- *[...] tutto quello che si può fare in classe con i limiti della tecnologia*