



RELAZIONE FINALE
A.S. _2022/2023
DISCIPLINA INGLESE CLASSE
2DE
Prof./Prof.ssa _Mucci Stefania

Manuale in adozione Language for life B1, Ben Wetz, O.U.P.

– Working with Grammar Gold, Camesasca, Gallagher, Martellotta, Longman

**VALUTAZIONE DEI RISULTATI CONSEGUITI IN TERMINI DI CONOSCENZE E
COMPETENZE, RISPETTO A QUANTO PROGRAMMATO.**

Gli alunni hanno conseguito (secondo vari gradi di acquisizione) una competenza comunicativa che li mette in grado di:
Comprendere il significato globale, le immediate implicazioni e le informazioni più specifiche di un testo scritto, scrivere testi semplici su argomenti di interesse personale o sociale utilizzando le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche note in modo sufficientemente corretto, con lessico adeguato.

STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI, OLTRE AL LIBRO DI TESTO:

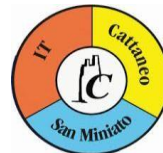
Sono state utilizzate durante l'anno scolastico piattaforme open-source per affrontare e rafforzare alcune conoscenze grammaticale e acquisire una migliore competenza linguistico-comunicativa.

METODOLOGIE UTILIZZATE:

La metodologia proposta è stata prevalentemente di carattere funzionale-comunicativo.
L'acquisizione della lingua inglese è avvenuta in modo operativo, curando lo sviluppo delle quattro abilità integrate.
Le verifiche sono state sia di tipo formativo sia di tipo sommativo, sempre conseguenti e coerenti rispetto al lavoro svolto in classe. Si sono articolate in test e attività di produzione e ricezione scritta.

TIPOLOGIE DI VERIFICHE:

Oltre alla conoscenza dei contenuti proposti e alla padronanza del lessico e delle regole sintatticogrammaticali specifiche, la valutazione ha preso in considerazione il modo in cui l'alunno riusciva a comunicare e non puramente le sue capacità tecniche di manipolazione della lingua.
Sono stati considerati inoltre: i livelli di partenza, i miglioramenti conseguiti in itinere, l'impegno dimostrato, la partecipazione attiva al dialogo educativo, il rispetto delle consegne, le capacità effettivamente sfruttate e i risultati raggiunti.



PROGRAMMA SVOLTO

UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA) - GRAMMAR

ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)

Unit 1: Time out Present simple Present continuous (Adverb of frequency)
Unit 2: That's Life Past simple of be Past simple (positive and negative/ questions and short answers) Comparative and superlative adjectives
Unit 3: Go for it! Past continuous Past continuous vs past simple Adverbs of manner
Unit 4: Sensational Present perfect: ever & never Present perfect: been/gone Present perfect vs Past simple
Unit 5: No limits Present perfect: just/still, yet & already Present perfect: for & since Present perfect continuous
Unit 6: Years Ahead Will & might 1° conditional Will vs be going to Present continuous: future arrangements

UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA) ED. CIVICA

ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)

Equality in education: Meet a role model "Malala Yousafzai" Writing on classroom: Do you believe that education is a "tool" or a weapon to promote equality?

San Miniato, 14/06/2023

L'INSEGNANTE

