



Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ030L** - Conto T. U. **314953**



Programma svolto

Anno Scolastico 2022-23

<i>Docente</i>	Prof. Karla Maria De Siena
<i>Materia</i>	Seconda lingua com. (Tedesco)
<i>Classe</i>	2 sezione CE

Libro di testo in adozione

- *Infos 1*, Lang-Pearson, 2014 (utilizzato in minima parte e sostituito da materiale didattico ideato e realizzato dalla docente, estratti da testi non in adozione, video e altre risorse multimediali)

Per gli obiettivi, le metodologie e le competenze specifiche si fa riferimento al Documento di programmazione disponibile sul sito della scuola.

Responsabile del procedimento
Prof. Salvatore Picerno
Dirigente Scolastico
salvatore.picerno@cattaneodigitale.it
Tel. 0571 418385

Via Catena, 3 - 56128 - San Miniato (PI)
Tel. 0571 418385
e-mail: PEO pitd070007@istruzione.it
e-mail: PEC pitd070007@pec.istruzione.it
Web <https://www.itcattaneo.edu.it>



Codice accred. ISO060

Contenuti

WIEDERHOLUNG	
Ripasso di alcuni argomenti studiati nel corso del primo anno	
Lessico	Freizeit und Hobbys, Schulfächer. Tempo libero, materie scolastiche.
Grammatica	Artikel im Nominativ und Akkusativ. Gli articoli (caso nominativo/ accusativo).

FONETIK
Aussprache: Laute und Akzent. Istruzioni sull'utilizzo del dizionario monolingue Duden nella versione online (https://www.duden.de/) per perfezionare pronuncia e accento.

LESETEXTE
Da <i>Der Salto und andere Geschichten</i> , Hueber, 2019 (materiale condiviso su Classroom): Der Klassensprecher. Lesetext/Hörtext mit Übungen. Training Aussprache. Esercizi di pronuncia.

FAMILIE ○ FARBEN ○ UHRZEITEN
Familie. La famiglia. <ul style="list-style-type: none"> Da <i>Linear... einfach für alle!</i> Vol. 1, Loescher, 2020 Lektion 3. Familie (materiale condiviso su Classroom): <ul style="list-style-type: none"> Nicos Familie. Lesetext mit Übungen. Meine Familie. Lesetext + Textbausteine/ Redemittel. Familienmitglieder (I, II, III). I membri della famiglia. Albero genealogico interattivo.
Farben. I colori.
Uhrzeiten. Die offizielle (formelle) und die inoffizielle (informelle) Uhrzeit. L'orario formale e informale.
Fragewörter / W-Wörter (Pronomi/ avverbi interrogativi): Was? Wer? (Mit) wem? Wo? Woher? Wohin? Wann? Welcher/e/es?

GUTEN APPETIT!
Speisen und Getränke. Cibi e bevande.
Rollenspiele: Bei Lina und Paul ○ Orangenmarmelade ○ Im Café Moritz ○ Im Restaurant (1, 2)
Komposita. Le parole composte (sostantivi).

STRUKTUREN

Modalverben. I verbi modali *mögen/möchten, können, müssen, wollen, dürfen*.

- Da *Grammatik aktiv*, Cornelsen, 2018 (materiali condivisi su Classroom):
Kapitel 5. **Ich muss, ich kann, ich will. Modalverben: Konjugation und Position im Satz.**
Kapitel 6. **Kann ich oder muss ich? Modalverben: Gebrauch.**
- Da *Infos 1*, Lang-Pearson, 2014 (testo in adozione):
Einheit 4, Lektion 4. **Ich kann nicht.** Lesetext mit Übungen.

Wohin gehst du? - Ich gehe in den / in die / ins ...

Il complemento di moto a luogo con la preposizione **in** + **accusativo**.

BAUSTEINE KOMMUNIKATION

Tabelle-guida per presentarsi e parlare di se stessi: ○ **Ich** ○ **Familie** ○ **Hobby** ○ **Essen**

SOZIALKUNDE (EDUCAZIONE CIVICA)

Agenda 2030 - Ziel 12: Für nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sorgen

Viele Menschen essen weniger Fleisch (articolo di attualità sulla riduzione dei consumi e della produzione di carne in Germania)

Esercizi interattivi realizzati dalla docente su piattaforme didattiche per un approccio “*game-based learning*” (apprendimento basato sul gioco)

- **Esercizi di abbinamento**

- Freizeit und Hobbys
- Schulfächer
- Artikel in der Schule (1, 2)
- Speisen und Getränke
- Obst und Gemüse
- Komposita

- **Esercizi di ricostruzione (parole / frasi / testi)**

- Fragewörter (W-Wörter)
- Speisen und Getränke
- Schokolade (Songtext)
- Komposita (Matching Columns)
- Komposita (Tabelle ausfüllen/ completa le tabelle)
- Modalverben (1, 2)
- Modalverben im Satz

- **Esercizi di completamento**

- Speisen und Getränke

<ul style="list-style-type: none"> ○ Schokolade (Songtext) ○ Modalverben: <ul style="list-style-type: none"> ■ Modalverben <i>möchten, können, müssen, wollen</i> ■ <i>mögen</i> im Präsens ■ Die Konjunktivform <i>möchten</i> ■ <i>mögen</i> oder <i>möchten</i>? ■ Anweisungen/ Istruzioni (Was darf man? Was darf man nicht?) ■ Verkehrszeichen/ Segnali e cartelli stradali ○ Viele Menschen essen weniger Fleisch
<ul style="list-style-type: none"> ● Altre tipologie di esercizi interattivi <ul style="list-style-type: none"> ○ Was machst du gern in deiner Freizeit? (Multiple-Choice-Quiz) ○ Uhrzeiten (Memory-Spiel) ○ Wie spät ist es? (Multiple-Choice-Quiz) ○ Nicos Familie (Multiple-Choice-Quiz) ○ Speisen und Getränke (Kreuzworträtsel/ cruciverba) ○ Im Alltag / Im Café / Im Restaurant / Im Hotel (freie Textantwort/ risposta libera) ○ Viele Menschen essen weniger Fleisch (Multiple-Choice-Quiz)

Video e altri contenuti multimediali	
Hobbys	https://youtu.be/6PpEgL_O8ts
Wir lernen die Farben (Musikvideo)	https://youtu.be/lxwsCnrX_T8
Aussprache von Ü: Tricks und Übungen	https://youtu.be/ATxtTXulweY
Aussprache von Ö: Tricks und Übungen	https://youtu.be/z271FiX2jBM
Nicos Weg - Wie spät ist es? (Deutsche Welle)	https://de.islcollective.com/deutsch-daf-video-lektionen/okabel-praxis/klickbares-visuelles-woerterbuch/wie-spat-ist-es/72081
Deine Freunde - Schokolade (Musikvideo)	https://youtu.be/Va2nGWTchBk
Schokolade (lyricstraining.com)	https://lyricstraining.com/de/play/deine-freunde/schokolade/HYNA9pBiUY
Viele Menschen essen weniger Fleisch	https://www.nachrichtenleicht.de/weniger-fleisch-100.html

L'insegnante

Prof. Karla Maria De Siena

.....

Gli alunni

.....

.....