



RELAZIONE FINALE

A.S. 2022/23

DISCIPLINA S.I. Chimica

CLASSE 2CE

Prof./Prof.ssa Luca Riboldi

Manuale in adozione “La chimica per tutti” Valitutti, Zanichelli

I risultati sono complessivamente più che soddisfacenti. La classe ha un livello di conoscenze e competenze eterogeneo ma mediamente buono, con alcuni picchi di eccellenza e isolate situazioni di fragilità. Gli elementi più fragili sono quasi sempre anche i più immaturi. La classe è piuttosto unita anche se permane una divisione in gruppetti. Il programma è stato alleggerito per approfondire le ore gli argomenti di Educazione Civica.

STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI, OLTRE AL LIBRO DI TESTO:

Attrezzatura specifica disponibile in laboratorio, dispense e sussidi didattici forniti dalla docente, LIM con connessione in rete, power point, video

METODOLOGIE UTILIZZATE:

Peer to peer, didattica laboratoriale, peer to peer, brainstorming, tutoring, problem solving

TIPOLOGIE DI VERIFICHE:

Scritte e orali, con opportune misure compensative e dispensative per gli studenti BES



PROGRAMMA SVOLTO

U.D.A. - Le proprietà della materia		
Tempi di attuazione: Settembre - Ottobre		
Comp.	Competenze specifiche della disciplina	Conoscenze
1, 3, 4, 5, 7	<ul style="list-style-type: none">- Il sistema internazionale di unità di misura- Grandezze estensive e intensive- Sistemi omogenei ed eterogenei- Sostanze pure e miscugli- Passaggi di stato- Metodi di separazione dei miscugli	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

U.D.A. - La chimica quantitativa		
Tempi di attuazione: Novembre - Dicembre		
Comp.	Competenze specifiche della disciplina	Conoscenze
1, 3, 4, 5, 7	<ul style="list-style-type: none">- Dalle trasformazioni fisiche a quelle chimiche- Formula chimica, elementi e composti- La teoria cinetico molecolare- Le leggi ponderali- La teoria atomica di Dalton	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

U.D.A. - I modelli atomici



Tempi di attuazione: Gennaio - Febbraio		
Comp.	Competenze specifiche della disciplina	Conoscenze
1, 3, 4, 5, 7	<ul style="list-style-type: none">- Cariche elettriche (Coulomb)- Particelle subatomiche- Modelli atomici di Thomson e Rutherford- Il modello di Bohr- Il modello ad orbitali	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

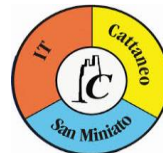
U.D.A. - La tavola periodica		
Tempi di attuazione: Febbraio - Aprile		
Comp.	Competenze specifiche della disciplina	Conoscenze
1, 3, 4, 5, 7	<ul style="list-style-type: none">- Mendeleev e le proprietà periodiche- Metalli, non metalli e semi-metalli	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

EDUCAZIONE CIVICA: come gli smartphone hackerano il nostro cervello		
Tempi di attuazione: Maggio - Giugno		
	Competenze specifiche della disciplina	Conoscenze
	<ul style="list-style-type: none">- Funzionamento e struttura del cervello, i neurotrasmettitori- Il ciclo della dopamina- Dipendenze da smartphone e dipen-	Conoscenze di neuroscienze e psicologia. Imparare a ricercare le fonti. Imparare a riconoscere limiti e problemi di smartphone e social. Diffondere le informazioni tramite i



**Istituto Tecnico Statale
CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**



C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ30L** Conto T. U. **314953**

	denze derivate (da alcol e sostanze, affettiva, da gioco, disturbi alimentari e disturbi del sonno)	social stessi, impiegandoli in modo virtuoso
--	--	--

San Miniato,

L'INSEGNANTE

I Rappresentanti degli studenti
