



**Istituto Tecnico Statale**

**CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ30L** Conto T. U. **314953**



## **RELAZIONE PER MATERIA**

**CLASSE 2BC Prof.ssa Fancesca Costagli**

**MATERIA Storia**

**VALUTAZIONE DEI RISULTATI CONSEGUITI IN TERMINI DI CONOSCENZE E COMPETENZE, RISPETTO A QUANTO PROGRAMMATO.**

La classe in generale ha risposto abbastanza bene agli stimoli proposti. Ha ottenuto una discreta conoscenza delle nozioni di storia.

Rispetto alle abilità e competenze previste, non tutta la classe riesce bene a produrre collegamenti interni alla disciplina di storia, a fare parallelismi fra situazione storica passata e presente.

Una parte degli studenti riesce a utilizzare sufficientemente il linguaggio specifico, ma resistono molti elementi di incertezza e insicurezza. Una parte della classe ha ancora molta difficoltà a comprendere e assimilare termini tecnici.

Si può dire, tutto sommato, che il processo di acquisizione delle competenze e delle abilità previste dalla disciplina è iniziato.

**STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI,  
OLTRE AL LIBRO DI TESTO:**

Video e filmati; immagini e nozioni tratti dal web; molti riassunti e schemi prodotti dalla docente;

**METODOLOGIE UTILIZZATE:**

Ripasso in piccoli gruppi; lezione partecipata; lezione frontale; ripetizione in classe; problematizzazione di concetti storici.

Tipologie di verifica utilizzate:

**Responsabile procedimento:**  
**Alberta Marottoli**  
**Segreteria Generale/Protocollo**  
**e-mail: [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)**  
**tel. n.: + 39 0571418385**

**Via Catena,3 – 56028 San Miniato (PI)**  
**Tel.0571 418385**  
**e-mail: PEO [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)**  
**e-mail: PEC: [pitd070007@pec.istruzione.it](mailto:pitd070007@pec.istruzione.it)**  
**Web: <https://www.itcattaneo.edu.it>**



**Codice accred.**  
**R.T. IS0060**



**Istituto Tecnico Statale**

**CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ30L** Conto T. U. **314953**



Analisi del testo individuale e a coppie; presentazione multimediale; discussione orale; ricerche individuali e a piccoli gruppi

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA) settembre-ottobre**

#### **ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)**

##### **Verso la fine della repubblica di Roma**

La società; i Gracchi e le riforme; la guerra civile fra Mario e Silla; Pompeo e Crasso, il I triumvirato, la congiura di Catilina e la dittatura di Cesare; Il triumvirato, Ottaviano Augusto e Augusto.

Discussione su diversi tipi di governo: Monarchia, Repubblica, Impero, concetto di Cittadinanza.

##### **Augusto e la dinastia Giulio-Claudia**

Caratteristiche del principato augusteo, governo, propaganda, politica estera, dinastia Giulio-Claudia, Caligola e Nerone.

Descrizione delle abitudini dei romani d'età imperiale, dalle abitudini alimentari alla cucina, le terme, la suburra, i mercati, con un occhio al confronto con la modernità.

##### **La società imperiale**

Caratteristiche della società imperiale e della Pax Romana, lo sviluppo delle città dagli accampamenti, le case dei patrizi e del popolo, panem et circenses, i rapporti con le province. Confronto fra Impero Romano e Europa odierna; confronto fra Cittadino Romano e Cittadino oggi: diritti e doveri, acquisizione e perdita della cittadinanza.

Confronto fra i confini dell'impero e quelli attuali

##### **L'impero da Vespasiano ai Severi**

I quattro imperatori e la Dinastia Flavia, il principato adottivo, confronto fra dinastia e principato adottivo; Da Adriano a Marco Aurelio, da Commodo ai Severi, concessione della cittadinanza a tutti gli abitanti dell'impero da parte di Caracalla. Il principe tende alla monarchia: cambiamenti del potere imperiale e inizio della decadenza dell'impero.

### **UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA) novembre-gennaio**

#### **ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)**

Responsabile procedimento:  
**Alberta Marottoli**  
Segreteria Generale/Protocollo  
e-mail: [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
tel. n.: + 39 0571418385

Via Catena,3 – 56028 San Miniato (PI)  
Tel.0571 418385  
e-mail: PEO [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
e-mail: PEC: [pitd070007@pec.istruzione.it](mailto:pitd070007@pec.istruzione.it)  
Web: <https://www.itcattaneo.edu.it>



Codice accred.  
R.T. ISO060



**Istituto Tecnico Statale**

**CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ30L** Conto T. U. **314953**



## **UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA) febbraio-maggio**

### **ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)**

#### **Il Cristianesimo**

La diffusione del Cristianesimo, motivi della diffusione e del successo del Cristianesimo. Organizzazione delle prime comunità cristiane, rapporti fra Cristiani e impero: le persecuzioni.

#### **VERSO LA DISSOLUZIONE DEL MONDO ANTICO**

##### **I Germani e la crisi del III secolo**

I Germani: la loro società, caratteristiche e rapporti coi romani; il limes come fonte di scambi culturali e commerciali; l'anarchia militare; la crisi dell'impero: demografica, economica, fiscale, culturale.

##### **L'impero da Diocleziano a Teodosio**

La tetrarchia: caratteristiche e scopi. Le riforme di Diocleziano: civili, militari, economiche, fiscali, la sacralità dell'imperatore. Persecuzioni contro i cristiani. Costantino difensor fidei e i cambiamenti strategici per la difesa dell'impero. L'editto di Milano. La concessione di incombenze civili ai vescovi. L'editto di Tessalonica e le controversie dottrinali, il concilio di Nicea. L'impero cristiano, il culto dei martiri, santi e reliquie; ruolo politico dei vescovi.

Discussione su: cambiamenti apportati dal cristianesimo all'interno della società: concetto di matrimonio, fedeltà, ruolo delle donne. La libertà di culto in confronto ad oggi.

#### **LA CADUTA DELL'IMPERO D'OCCIDENTE**

##### **il 476 e la fine dell'impero**

Visione generale delle invasioni barbariche, rapporti fra latini e barbari, la divisione dell'impero in Oriente e Occidente; rottura del limes e sacco di Roma: lo shock per la popolazione. Caduta dell'impero e deposizione di Romolo Augustolo: significato dell'evento dal punto di vista storico e simbolico; una caduta preannunciata e "sorda"; studio dei motivi della caduta dell'impero romano d'Occidente.

##### **Regni romano- barbarici e impero bizantino**

Distribuzione dei barbari all'interno del territorio dell'ex impero d'occidente; divisione dei compiti e rapporti fra germani e latini; cenni all'affermazione dei Franchi; gli Ostrogoti in Italia; Giustiniano e il corpus iuris civilis.

Responsabile procedimento:  
**Alberta Marottoli**  
Segreteria Generale/Protocollo  
e-mail: [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
tel. n.: + 39 0571418385

Via Catena,3 – 56028 San Miniato (PI)  
Tel.0571 418385  
e-mail: PEO [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
e-mail: PEC: [pitd070007@pec.istruzione.it](mailto:pitd070007@pec.istruzione.it)  
Web: <https://www.itcattaneo.edu.it>



Codice accred.  
R.T. ISO060



**Istituto Tecnico Statale**

**CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ30L** Conto T. U. **314953**



## **UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA) febbraio-maggio**

### **ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)**

#### **IL MEDIOEVO**

Divisione temporale di alto-medio-basso Medioevo in cfr con il tardoantico. Mentalità, società, religione, economia, visione del mondo nel periodo medioevale. Crisi del potere statale centrale: guerrieri e vescovi governano le città. Il monachesimo. La teoria dei due poteri e sua attuazione nei due imperi (exOccidente e Oriente).

#### **L'Italia fra Longobardi e Bizantini**

Descrizione dei Longobardi anche in rapporto a quella già studiata dei Germani; invasione e conquista dei Longobardi; Fratture longobarde: territoriale, sociale, politico-amministrativa; processo di acculturazione e trasformazione della società latina: conversione dei longobardi al cattolicesimo; Editto di Rotari caratteristiche e importanza storica; Longobardi e Esarcato, contrasti fra Papa e Bisanzio, nascita dello "Stato della Chiesa".

#### **L'impero carolingio**

L'ascesa dei Franchi, divisione e riunione dell'impero merovingio con attenzione alla Battaglia di Poitiers; l'affermazione dei pipinidi, la presa del potere da parte di Pipino il Breve e inizio della dinastia Carolingia. L'alleanza col papato, lo scontro coi Longobardi.

Carlo Magno e la rinascita dell'impero: caratteristiche del suo regno, le sue campagne militari, incoronazione e suo significato. Caratteristiche dell'impero carolingio, riforma monetaria, culturale, legislativa, la minuscola carolina e la "rinascita carolingia". Impero romano o medievale? Confronto fra l'impero romano e franco.

**Il vassallaggio:** caratteristiche, scopi, diffusione. Breve rappresentazione in costume della cerimonia dell'investitura feudale. Implicazioni del vassallaggio e dell'ereditarietà dei feudi nell'ancien regime.

#### **L'EREDITA' DI CARLOMAGNO: IL SRI E GLI OTTONI**

Ottone I e II, il progetto di rinnovamento dell'impero; il "privilegium" di Ottone I, la "renovatio imperii" di Ottone III; i vescovi-conti e il tentativo di centralizzazione del potere imperiale. Le conquiste.

#### **LE CROCIATE**

Scopi reali e scopi propagandistici delle crociate; gli ordini monastico cavallereschi; implicazioni delle crociate nella fine delle lotte fra feudatari; ricchezza delle repubbliche marinare; esiti positivi e negativi delle crociate.

Altre attività/progetti che si intende segnalare:

Responsabile procedimento:  
**Alberta Marottoli**  
Segreteria Generale/Protocollo  
e-mail: [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
tel. n.: + 39 0571418385

Via Catena,3 – 56028 San Miniato (PI)  
Tel.0571 418385  
e-mail: PEO [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
e-mail: PEC: [pitd070007@pec.istruzione.it](mailto:pitd070007@pec.istruzione.it)  
Web: <https://www.itcattaneo.edu.it>



Codice accred.  
R.T. ISO060



**Istituto Tecnico Statale**

**CARLO CATTANEO**

Codice meccanografico **PITD070007**

C. F. **82001200508** - Codice Univoco dell'Ufficio: **UFZ30L** Conto T. U. **314953**



## EDUCAZIONE CIVICA

Vista la difficoltà della classe ad accettare compagni con un DSA, abbiamo lavorato sull'inclusione: una UDA di tre ore durate le quali i ragazzi hanno vissuto una simulazione in classe di dislessia e disortografia. Di seguito una discussione sulla L.160 e le sue applicazioni. Infine una produzione scritta personale in cui gli studenti sono stati invitati a riflettere su quanto proposto.

San Miniato, 8/6/2022

L'INSEGNANTE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Responsabile procedimento:  
**Alberta Marottoli**  
Segreteria Generale/Protocollo  
e-mail: [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
tel. n.: + 39 0571418385

Via Catena,3 – 56028 San Miniato (PI)  
Tel.0571 418385  
e-mail: PEO [pitd070007@istruzione.it](mailto:pitd070007@istruzione.it)  
e-mail: PEC: [pitd070007@pec.istruzione.it](mailto:pitd070007@pec.istruzione.it)  
Web: <https://www.itcattaneo.edu.it>



Codice accred.  
R.T. IS0060

