

## **RELAZIONE FINALE**

**A.S. \_2022/2023**

**DISCIPLINA Tedesco**

- **CLASSE IDE**

- **Prof./Prof.ssa Barbara Di Noi**

**Manuale in adozione \_Giorgio Motta, Linear. Lehrwerk fuer Deutsch/**

**Linear einfach fuer alle**

, Loescher

- |  |
|--|
| <p>1 VALUTAZIONE DEI RISULTATI CONSEGUITI IN TERMINI DI CONOSCENZE E COMPETENZE, RISPETTO A QUANTO PROGRAMMATO. I risultati sono stati generalmente buoni, in qualche caso ottimi e comunque sempre nell'ambito della sufficienza. Gli allievi hanno acquisito le competenze relative al lessico base, le regole essenziali di fonetica e pronuncia. Sono in grado di leggere e redigere brevi testi riguardanti l'esperienza quotidiana. Presentano ancora qualche difficoltà nella comprensione di un testo scritto leggermente complesso. Si esprimono in maniera semplice, talvolta elementare; sono in grado di comprendere semplici domande inerenti l'esperienza quotidiana, e di esprimere schematicamente dei giudizi. Riescono ad interagire in brevi dialoghi e a fare delle brevi presentazioni di sé.</p> |
|--|

- STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI, OLTRE AL LIBRO DI TESTO:

- METODOLOGIE UTILIZZATE:

Oltre al libro di testo sono stati utilizzati materiali dal WEB (filmati) e giochi interattivi (Educaplay).

Sono state tratte letture da Ganz Genau! (Zanichelli)

Deutsch Leicht

- TIPOLOGIE DI VERIFICHE: Prove strutturate, semi-strutturate; brevi composizioni. Nelle verifiche scritte sono stati proposti esercizi di completamento, trasformazione, di inserimenti del verbo coniugato; nell'orale si è privilegiata la fluency, il role play e l'esecuzione di lavori di gruppo, secondo la formula del cooperative learning. Per la comprensione del testo sono stati proposti quesiti Vero/Falso e domande a risposta aperta.

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA) 1**

**ARGOMENTI TRATTATI : PARLARE di sé, età, origine, indirizzo, famiglia**

I numeri e l'alfabeto; l'età; attività del tempo libero.

Leggere un diagramma. Was machen die Deutschen in ihrer Freizeit?

Wie spaet ist es? Die Uhrzeit

Esprimere il moto a luogo (ich gehe in die Eisdiele/ins Kino/ in den Jugendclub; kommst du mit?)

WORTSCHATZ: I luoghi del tempo libero

I verbi SEIN, Haben, heissen, wohnen, spielen, kommen, besuchen, machen

Il verbo gehen Il verbo irregolare LESEN

Il presente indicativo dei verbi regolari

La formula Wie geht's dir?

Il pronome interrogativo WER?

I W-Woerter: Wo? Wohin? Woher? Wie? Was? Wann?

### **UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA) 2**

**ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)**

Die Familie; Die Familienangehoerigen. Viktorias FAMILIE (DER Stammbaum) p. 33 di Linear

Leggere le date: Saper dire la propria data di nascita.

L'espressione Ich bin Einzelkind/ ich habe zwei Brueder/ ich habe einen Bruder. Er ist 10 Jahre alt. Lettura: Eine italienische Familie in Deutschland (p. 40) Parlare della propria famiglia (Zu Hause sind wir vier Personen/ zu viert) Ich habe keine Haustiere; ich habe eine Katze, einen Hund, einen Papagei. Chiedere cosa fanno i genitori: Was ist dein Vater von Beruf?

Il verbo irregolare sprechen. In Oesterreich spricht man Deutsch.

La regola del verbo al II posto e la Umstellung

Alla fine dell'unità didattica i ragazzi creano un role play, con domande e risposte relative al nucleo familiare, l'età dei componenti della famiglia, la loro professione, animali domestici ecc...

## **UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO (UDA) 4**

**ARGOMENTI TRATTATI (riferiti alle conoscenze indicate nella programmazione iniziale)**

Wir gehen shoppen. Il nome dei capi d'abbigliamento. I colori. Saper descrivere in maniera semplice un capo (uso dell'aggettivo predicativo) Le taglie. Chiedere il parere su qualcuno o qualcosa: Wie findest du den Deutschlehrer? Wie findest du den Minirock?

Essen und Trinken: Il lessico base per Speisen und Getraenke.

Wie schreibt man ein Rezept? Die Speiseliste.

Wortschatz: Il vestiario; gli aggettivi, i colori

I verbi bestellen, zahlen, nehmen, finden

I verbi ESSEN und TRINKEN

Zum Trinken nehme ich....

L'espressione Was kostet

Grammatik: Il verbo kaufen; la formazione del plurale.

Role Play: Im Kleidergeschaef. Kaufst du den Minirock? Kaufst du die Trainingschuhe?

La negazione Kein/keine/ keinen.

Ich esse gern/ Fleisch esse ich gern/ Fisch esse ich lieber als Fleisch

Ich mag KEINEN Fisch/ Ich nehme kein Eis

Lettura: Klamotten zu verkaufen (p. 55).

Simulazione di una scenetta al ristorante (Role Play)

Role play: Im Kleidergeschaef

EINHEIT 5 Das ist unsere Wohnung

Die Wohnung// Das Haus. Hier wohnen die Deutschen (Landeskund: tipologie abitative)

Die Raeume des Hauses

**ALTRE ATTIVITÀ/PROGETTI CHE SI INTENDE SEGNALARE:**

--

San Miniato, .....

L'INSEGNANTE

\_\_\_\_\_